

БОЛЬШАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
CLEVER™



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
развиваем таланты



Наталья Винокурова • Лариса Зайцева

ТЕТРАДКА НА ВЫХОДНЫЕ

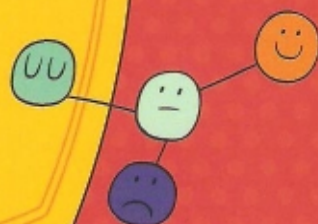
Весёлые развивающие
Задания на весь год



.....



Ноябрь



Март



Апрель



Сентябрь



СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС НОО



CLEVER
ИЗДАТЕЛЬСТВО

УВАЖАЕМЫЕ УЧИТЕЛЯ И ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!

Известно, что ребёнок младшего школьного возраста обладает поистине безграничными возможностями развития и способностью познавать. Так, семилетний ребёнок за год усваивает столько информации, сколько взрослый за пять лет.

Задачу этих тетрадей (а их будет всего 4 — по одной на каждый класс начальной школы) мы видим в том, чтобы помочь детям в форме увлекательной игры максимально развить и реализовать свои возможности.

- **Во-первых**, нужно обеспечить ребёнку хорошее **умственное развитие**, которое является основой для успешного овладения школьными знаниями, умениями и навыками, а также для поддержания оптимального темпа учебной деятельности (в условиях так называемой массовой школы ребёнку необходимо успевать эффективно работать вместе с классом).
- **Во-вторых**, необходимо развивать качества, входящие в понятие **познавательные способности**:
 - **быстроту реакции** (проявляется в скорости припоминания программного материала),
 - **внимание**,
 - **память** (особенно слуховую, так как подавляющее большинство детей не обладают ею в нужной мере),
 - **речь**,
 - **логическое мышление**,
 - **мелкую моторику руки**.

Вы хотите лучше узнать своего ребёнка и крепко подружиться с ним? Тогда эта тетрадь для вас! Помогите ребёнку развить и реализовать свои возможности. Не жалейте потраченного времени: оно многократно окупится. Занимаясь по тетради, вы получите представление о том, какой объём знаний, умений и навыков должен иметь ребёнок 6–7 лет в соответствии с новым ФГОСом. Мы поможем вам определить, какие из способностей маленького школьника развиты лучше всего, какие на достаточном уровне, а над чем нужно ещё поработать. Возможно, именно эти «трудности» и не позволяют вашему сынишке или дочке стать более успешными в школе.

С этой тетрадью учёба для ребёнка станет не нудной обязанностью, а радостью, а у вас не будет поводов расстраиваться по поводу его успеваемости.



КАК РАБОТАТЬ С ТЕТРАДЬЮ

Мы рекомендуем заниматься по тетради каждый выходной день по 20-25 минут.

Если ваш ребёнок в данный момент не хочет заниматься, отложите занятия до более удобного момента. Не забывайте, что ваши совместные «уроки» должны проходить на хорошем эмоциональном уровне.

После того как ребёнок прочитал задание, обязательно спросите, как он его понял. Если задание понято верно, предложите выполнить его самостоятельно. Если малышу сложно, помогите ему, задавая наводящие вопросы. Ни в коем случае не подсказывайте верное решение: вы же проверяете способности ребёнка, а не свои. Даже если задание не выполнено, похвалите маленького трудягу за старание и скажите, что вы совершенно уверены: в другой раз всё получится!

В тетради есть задания, которые невозможно выполнить без помощи взрослого. Например, **разминки**: взрослый в быстром темпе читает вопросы, а ребёнок на них отвечает. Или задания на **развитие** слуховой **памяти**: взрослый читает предложенный текст, затем ребёнок выполняет задание.

Трудности могут вызвать **логически-поисковые задания**. Именно они являются критерием высокоразвитых познавательных способностей. По этой причине упражнения данного типа сначала предлагается выполнить с помощью конкретных действий: дорисовать, обвести, закрасить, показать стрелочкой. Постепенно задания усложняются, и у ребёнка формируется умение решать логические задачи в уме, не выполняя практических действий.

Вот **несколько советов**, чтобы сделать работу ещё эффективнее:

- Не допускайте, чтобы ребёнок скучал во время занятий. **Интерес — сильнейший мотив обучения**, позволяющий испытывать радость от интеллектуальных занятий.
- Развитие способностей напрямую определяется **временем** и постоянной **практикой**. Лучше заниматься понемногу, но часто.
- **Не проявляйте** излишней **тревоги** по поводу недостаточных успехов или медленного продвижения вперёд: когда от детей ожидают выдающихся результатов, они действительно начинают их показывать, даже если раньше считались не очень способными.
- В занятиях с ребёнком нужна **мера**. Не перегружайте его против желания.
- Избегайте неодобрительной оценки, находите слова поддержки, **чаще хвалите ребёнка** за его настойчивость и терпение. Никогда не подчёркивайте его слабости в сравнении с другими детьми. Формируйте у него уверенность в своих силах.

А самое главное, постарайтесь не воспринимать занятия с ребёнком как тяжёлый труд, радуйтесь и получайте удовольствие от общения и никогда не теряйте чувство юмора. Помните, у вас появилась возможность ещё больше подружиться с ребёнком!



Корова жуёт
В коровнике жвачку.
Спит медведь,
Погрузившись
в спячку;
Неторопливо
Падает
снег...

А человеку
Нет покоя:
Летом,
Осенью
И зимою —
Всё время думает
человек.

Роман Сеф

Наш дорогой юный друг!

Мы не сомневаемся, что ты хочешь хорошо учиться. Но не всегда и не у всех это сразу получается*. Мы постараемся тебе помочь. Давай развивать твои **познавательные способности** вместе.

Помни: если будешь стараться, у тебя обязательно всё получится!

Твои авторы

* Например, у ребёнка могут быть недостаточно развиты быстрота реакции или память, внимание или логическое мышление — то, что входит в понятие **познавательные способности**. Вот именно развитием этого важнейшего компонента целенаправленно и поэтапно мы будем заниматься, и успех **обязательно** придёт!

Очень хорошо, если взрослые и ребёнок будут работать по нашим тетрадям вместе.



Мы начинаем наше путешествие. Нас ждут загадки и интересные вопросы. Ты готов удивляться и открывать новое? Тогда в путь!

Разминка. Тренируем быстроту реакции и внимание



Разминка — это наше первое задание. Тебе нужно как можно быстрее ответить на наши вопросы. Сейчас их будет читать взрослый, а ты отвечай, **кто это?** или **что это?**



- Он не знал ничего, но стал героем самой популярной повести Николая Носова.
- Он сладкоежка с пропеллером на спине и живёт на крыше.
- Эта девочка сидела в корзине у медведя за спиной и не разрешала ему сесть на пенёк и съесть пирожок.
- Оно в известной русской сказке было не простое, а золотое.
- Героиней какой сказки Алексея Толстого является девочка с голубыми волосами? Как её звали? А какое имя носил её пудель?
- Какая птица в русской народной сказке не смогла накормить лису?
- У какого родственника домашнего кролика домик был лубяной, а у лисы — ледяной?
- Кого из героев сказки «Репка» позвала на помощь внучка? Как звали это животное?
- Как звали героиню французской сказки, потерявшую на балу хрустальную туфельку?
- Какое животное в сказке Шарля Перро носило сапоги?



Придумай свой вопрос, на который можно ответить: **собака**. Например, так: «Кто ближайший домашний родственник волка?»



.....

Развиваем сообразительность



Теперь потренируем твою смекалку. Вспомни, кто на самом деле эти литературные герои. (Литературными героями называют тех, про кого написаны всякие истории.)

Записывай Вот так:

Гена — крокодил.

Лариска —

Гадкий утёнок —

Цокотуха —

Пятачок —

Матроскин —

Дядя Фёдор —

Тортила —

Серая Шейка —

- Если тебе не удалось дать все ответы, это не страшно. Посмотри в наши подсказки, заполни пропуски, и запомнишь на будущее.

Подсказки:

Мальчик, муха, кот, черепаха, лебедь, поросёнок, крыса, утка.

Развиваем речь и пополняем словарный запас

Напиши, пожалуйста, кто так голос подаёт.

мычит —

блеет —

ржёт —

лает —

кукует —

чирикает —

шипит —

жужжит —

мяукает —

хрюкает —

каркает —

квакает —



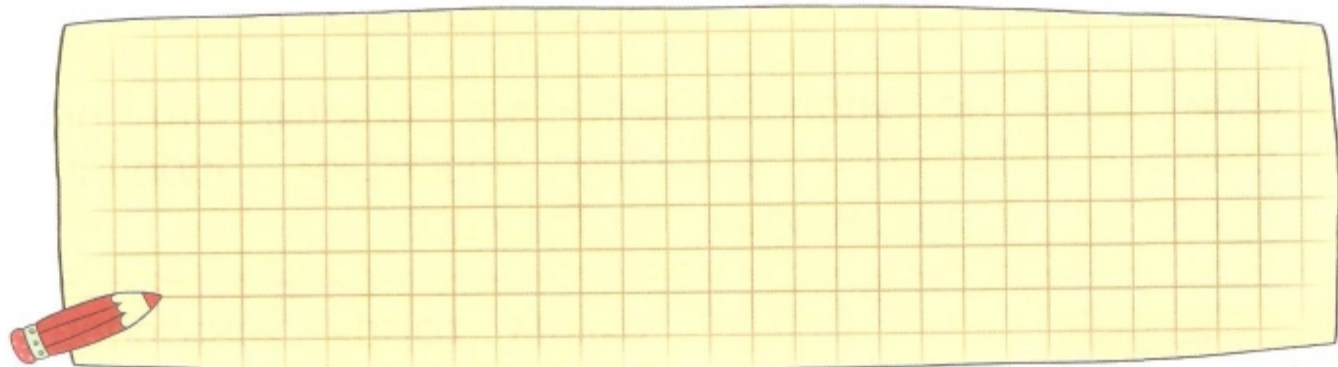
Развиваем логическое мышление



1 Мы надеемся, что ты справишься с этим заданием самостоятельно. Но если не получится, попроси помощи у взрослого. Чтобы тебе было легче, можешь рисовать картинки к заданиям.

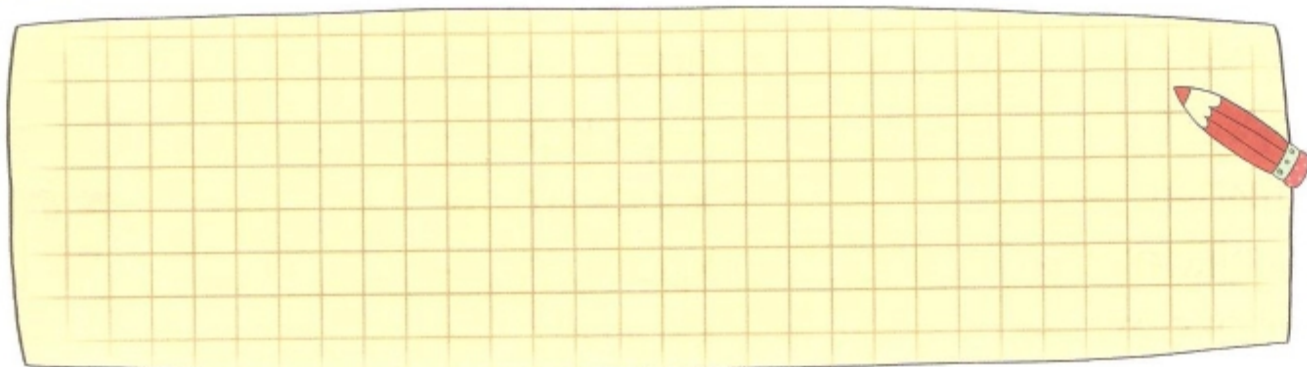
- В квартирах № 1, 2 и 3 жили три котёнка: белый, чёрный и рыжий. Известно, что в квартирах № 1 и № 2 жил не чёрный котёнок. Белый котёнок жил не в квартире № 1.

Вопрос: В какой квартире жил каждый котёнок?



- Сверху на кромке круглого торта Золушка поставила 6 розочек из крема. Они располагались на равном (одинаковом) расстоянии друг от друга. Через все противоположные пары розочек сделали разрезы.

Вопрос: Сколько всего получилось кусочков торта?



2 Прочитай группы слов. Подумай, что их объединяет? Почему они вместе? Напиши.

- Матроскин, Леопольд, Базилио →
- Артемон, Шарик, Жучка →
- Болонка, овчарка, спаниель →
- «Маша и медведь», «Репка», «Курочка Ряба»
→
- «Тараканище», «Мойдодыр», «Доктор Айболит»
→
- Х.К. Андерсен, Шарль Перро, братья Гримм
→

3 Соедини линиями слова левого столбика со словами правого. Если ты всё сделаешь правильно, получишь названия известных сказок.

КОТ

ТРИ

ГАДКИЙ

ВОЛК

СЕРАЯ

УТЁНОК

И СЕМЕРО КОЗЛЯТ

В САПОГАХ

ШЕЙКА

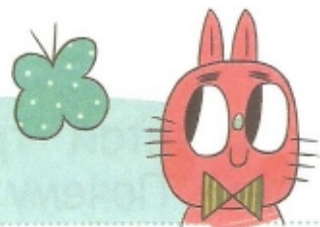
ПОРОСЁНКА

ВЕСЕЛАЯ ПЕРЕМЕНКА

На перемене одна девочка спрашивает другую:
— Как разделить шесть картофелин между пятью учениками?
— Надо сделать пюре и разделить на порции.



Развиваем внимание

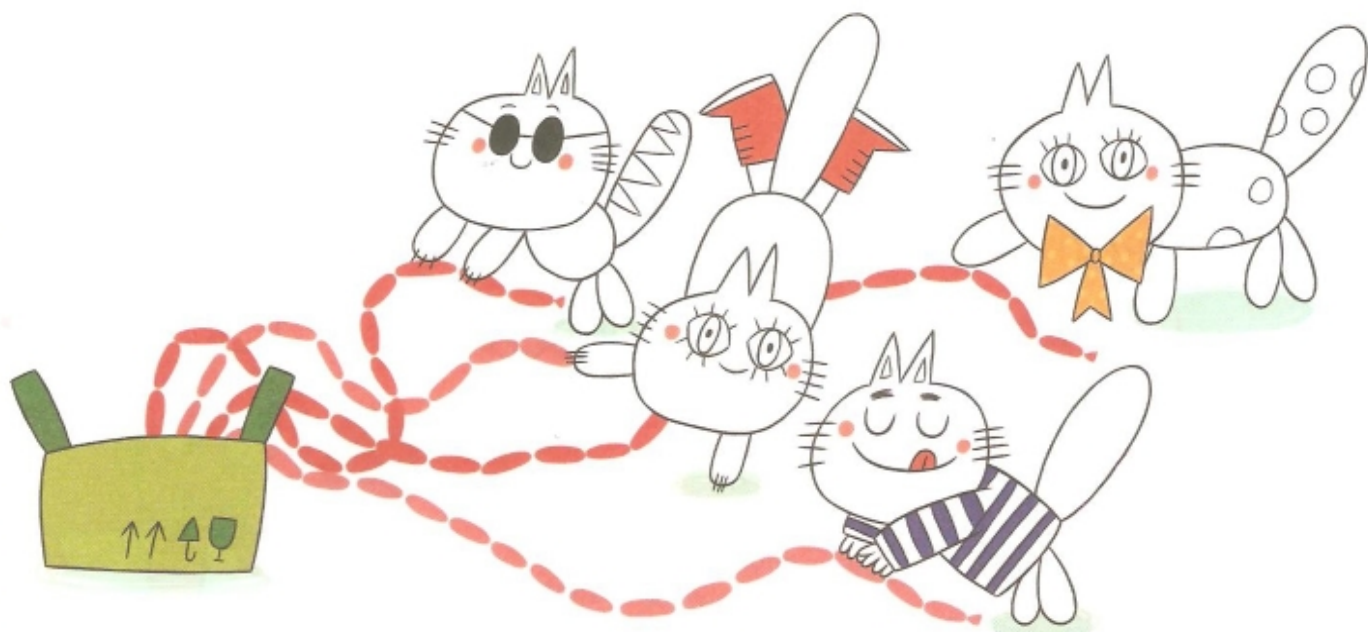


Быть внимательным очень сложно. Так и хочется то в сторону посмотреть, то поиграть с чем-нибудь... Мы предлагаем тебе **потренировать** внимание.

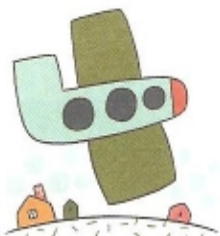
1 Прочитай фразы и ответь (письменно), из каких они популярных сказок.

- «Ловись, рыбка, большая и маленькая...»
→
- «Ваша мама пришла, молока принесла...»
→
- «Мышка бежала, хвостиком махнула...»
→
- «Тут в избе углы затрещали, крыша зашата-
лась, стена вылетела, и печь сама пошла по
улице...» →

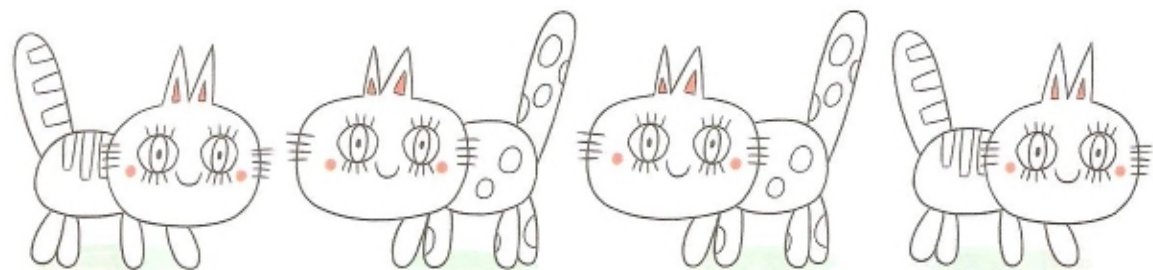
2 Посмотри на картинку и скажи, какой кот ута-
щил больше всего сосисок. Раскрась его, пожалуйста.



Развиваем пространственные представления



Рассмотри котов внимательно и выполни задания.



- Раскрась коричневым карандашом хвост коту, который нарисован правее всех.
- Котам, которые идут влево, раскрась чёрным карандашом спинку и правое ушко.
- Коту, который на рисунке третий слева, нарисуй красный бантик.
- Котам, которые идут вправо, раскрась задние левые лапки (цвет выбери самостоятельно).

Развиваем навык смыслового чтения



Мы приготовили для тебя маленький рассказ. Но текст рассыпался, и все предложения потеряли свои места. Расставь их, пожалуйста, по порядку. Рядом с каждым предложением напиши его порядковый номер.

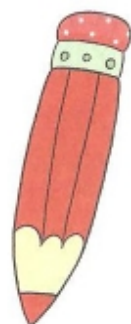
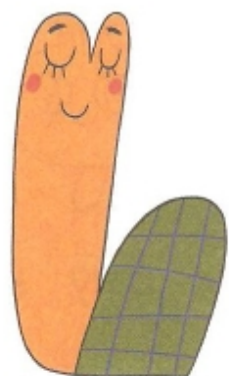
- ☐ Малышей ровно пять.
- ☐ Остальные беленькие, как снег.
- ☐ У кошки Мурки родились котята.
- ☐ Один котёнок весь чёрненький, как уголёк.
- Какой текст у тебя получился? Прочитай его вслух!



Играем с буквами и звуками



Отгадай слово. Для этого запиши в клеточку только первую букву из каждого слова.



- Запиши слово, которое получилось:

--	--	--	--

- Обведи слова, в которых есть все буквы из слова **урок**. Например: **округа**.

Крокус, укроп, сурок, карусель, шнурок.

- Подчеркни слова-признаки, которые могут относиться к слову **урок**:

Шоколадный, школьный, любимый, лесной, солёный, домашний, первый, холодный, мягкий, интересный.

- Получилось? Молодец! А теперь закончи фразу из сказки А.С. Пушкина:

Сказка ложь, да в ней намёк!
Добрым молодцам

Говорят дети
«Наша бабуля зарезала
зимой гусей, чтобы они
не простудились».



Развиваем память



Сейчас взрослый **ровно один раз** прочитает тебе текст. Слушай внимательно! Потом тебе нужно будет ответить на вопросы.

Проказница

Мама надела пальто, повязала платок и пошла в магазин. В квартире осталась кошка. Купила мама хлеб, сахар, картошку. Пришла домой и ахнула. Тарелки, кастрюли, стаканы на полу валяются. А кошка лежит в углу и глаза закрыла. Будто она ничего не знает. Словно не её это работа.



- Закрой текст листом бумаги. Теперь прочитай следующие утверждения. Они могут быть верными, а могут быть специально составлены неправильно. Соглашаешься с высказыванием? Ставь цифру **1**. Не соглашаешься? Ставь **0**.

- ☐ Мама надела плащ.
- ☐ Мама пошла в магазин.
- ☐ Кошка осталась в квартире.
- ☐ Мама купила хлеб, соль, картошку.
- ☐ На полу валялись тарелки, кастрюли, стаканы.
- ☐ Кошка сделала вид, что это не её работа.

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

Обсуждайте с ребёнком содержание прочитанной им книги, будьте в курсе его предпочтений, спорьте, завидуйте, обменивайтесь мнениями, уважайте его выбор.





Кричит ворона в небе: «Кар-р!
В лесу пожар-р, в лесу пожар-р!»
А было просто очень:
В нём поселилась осень.

Е. Интулов

Разминка. Тренируем быстроту реакции и внимание



Начинаем с лёгких вопросов. Итак, взрослый читает,
ты — быстро отвечаешь.



- Сколько дней в неделе?
- Каким в ней по счёту является вторник?
- Названия скольких дней недели начинаются с буквы С?
- В названии какого дня недели есть удвоенная буква Б?
- Сколько месяцев в каждом времени года? А в лете?
- Какой по счёту в году месяц январь? Первый ли он в зиме?
- Назови все месяцы года, начинающиеся с буквы М. Какие из них заканчиваются на Т?
- Утром — завтрак, а вечером?
- Известно, что, если нужно разогреть какой-либо продукт, пользуются плитой. А при помощи какого прибора продукт можно заморозить?
- Сможешь ли ты назвать средний цвет светофора? Можно ли, когда он горит, переходить улицу? Какой цвет светофора является запрещающим?
- Одного ли цвета томат и помидор? Если да, то какого?

Теперь вопросы посложнее.

- Какие бобы, которые привёз из своего последнего путешествия в Вест-Индию Христофор Колумб, являются основой для изготовления шоколада?
- Назови 4 любых хвойных дерева.
- Как называется коллекция засушенных растений?
- Из чего сделаны «веснушки» на бублике?
- Какую лесную ягоду медведи любят не меньше мёда?
- Какой «мохнатый» фрукт лучше есть ложкой?
- Сам алый, сахарный, кафтан зелёный, бархатный. Что это?
- Какой фрукт упал на голову учёному Ньютону, после чего он сделал гениальное открытие?

Развиваем сообразительность



Всё на свете знать очень трудно и даже невозможно. Особенно когда ты ещё маленький. Но иногда, когда тебе задают вопрос, ты догадываешься, как нужно ответить. Это твоя **сообразительность** тебе помогает. Давай потренируем сообразительность.

- Прочитай необычное стихотворение Натальи Кончаловской. Посчитай, сколько всего овощей и фруктов (ягод) она назвала.

Показал садовод
Нам такой огород,
Где на грядках, заселенных густо,
Огурбузы росли,
Помидыни росли,
Редисвёкла, чеслук и репуста.
Сельдерошек поспел
И моркофель дозрел,
Стал уже осыпаться спаржовник,
А таких баклачков
Да мохнатых стручков
Испугался бы каждый садовник.



Овощей

Фруктов (ягод)



— Не пойду я больше в школу! —
заявил первоклассник родителям
после первого дня учёбы. —
Ни читать, ни писать я не умею,
а разговаривать мне не разрешают!

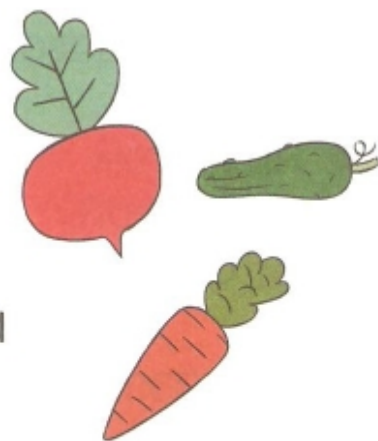


Развиваем логическое мышление



1 На каждой строчке три слова. Одно из них лишнее. Какое? Догадайся! Зачеркни слово и объясни свой выбор.

- Лимон, яблоко, огурец
- Лимон, яблоко, мандарин
- Мандарин, морковь, мёд
- Морковь, мёд, лимон
- Свёкла, репа, помидор
- Поросянок, телёнок, собачонка
- Поросянок, свинья, кабан
- Поросянок, Ниф-Ниф, Иа



2 А теперь подумай и напиши, почему эти слова вместе.

- Лимон, цыплёнок, солнце →
- Лимон, мандарин, апельсин →
- Лимон, тыква, вишня, помидор →
- Мандарин, морковь, мёд →
- Морковь, репа, свёкла →

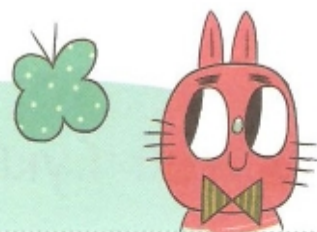


СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

Выделите ребёнку комнату или её часть, которая станет его собственной территорией, повесьте над столом интересные и смешные цитаты из произведений, научите ребёнка искать их в книгах.



Развиваем внимание



1 Соедини линией слова левого столбика с математическими выражениями правого так, чтобы количество букв в слове равнялось результату выражения.

РЕПА

$4 - 1$

ЯБЛОКО

$3 + 2$

ЛУК

$5 + 1$

РЕДИСКА

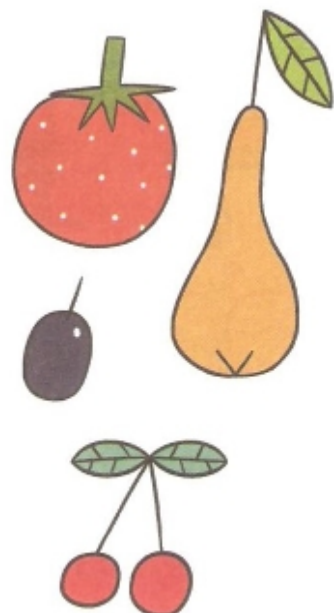
$5 + 3$

ГРУША

$6 - 2$

КАРТОШКА

$10 - 3$



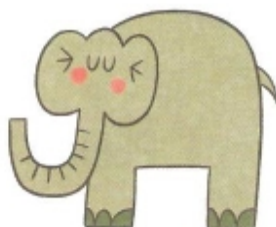
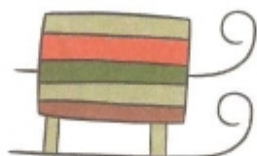
2 Теперь ответь на вопросы. Это только кажется, что они простые!

- Лимон разрезали на три части. Сколько всего разрезов потребовалось?
- Яблоко больше сливы, но меньше груши. Какой фрукт больше всех?
- Помидор разрезали на три части, яблоко — на пять. Всё смешали. Сколько всего частей получилось? Можно ли все части разделить поровну между четырьмя детьми?
- На столе лежало четыре лимона. Один из них разрезали пополам. Сколько всего лимонов осталось на столе?

Играем с буквами и звуками



Отгадаешь слово, которое мы загадали? Запиши в клеточки последнюю букву каждого слова.



● Запиши целое слово:

--	--	--	--	--

● А теперь ответь на вопросы:

- Правда ли, что лимон относится к цитрусовым фруктам?
- Назови не меньше трёх аналогичных фруктов.
- Что может быть лимонным? Приведи не менее трёх примеров.
- Что такое лимонад? Почему он так называется?
- В какой сказке Джанни Родари одним из героев был принц по имени Лимон?

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА



Важно, чтобы ребёнок чаще видел вас с книгой в руках. Дарите детям книги! Важно найти такую книгу, которая захватит вашего ребёнка. А такая книга однозначно есть!

Развиваем память

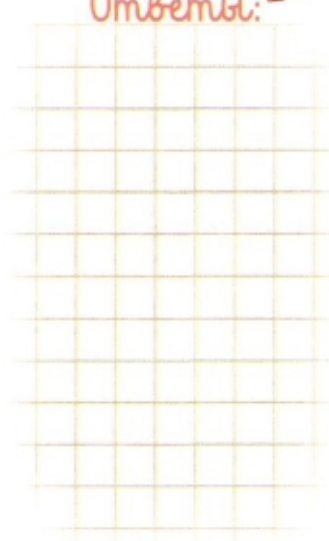


Сейчас взрослый будет читать тебе предложения. Каждое — только **один** раз! Слушай внимательно. Потом тебе нужно будет ответить на вопросы*.

* Ребёнок отвечает на вопросы, взрослый заносит ответы в тетрадь.

- На тарелке лежало 2 яблока, 3 помидора и 1 апельсин.
 - Сколько всего предметов лежало на тарелке?
 - Сколько из них было овощей?
 - Сколько фруктов осталось на тарелке после того, как мальчик взял одно яблоко?
 - Сколько огурцов надо положить на тарелку, чтобы на ней оказалось пять овощей?
- Во дворе гуляли Ваня, Петя, Ира, Оля, Маша, Сергей, Олег.
 - Сколько всего детей гуляли во дворе?
 - Сколько было девочек?
 - Назови имена детей, начинающиеся с буквы О.
 - Внезапно Петя ушёл. Сколько мальчиков осталось гулять?

Ответы:



Развиваем речь и пополняем словарный запас



Прочитай слова. Они отвечают на вопросы **какой? какая? какое?** Запиши рядом с каждым словом название подходящего фрукта, овоща или ягоды.

Вот так: квашеная **капуста**.

полосатый
пупырчатый
кислый
горькая

сладкое
оранжевый
оранжевая
душистая



1 Прочитай отрывок из рассказа Виталия Бианки «Белкина сушильня». Догадайся, какие слова нужно поставить на место пропусков. Запиши их.

Белка отвела под кладовую одно из своих круглых гнёзд на Там у неё сложены лесные и шишки.

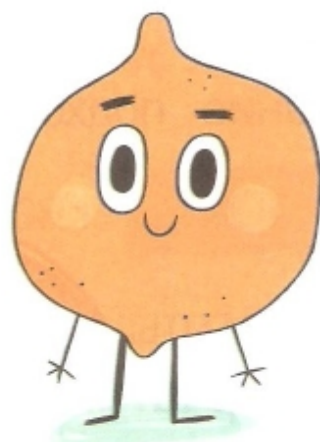
Кроме того, белка собрала — маслята и подберёзовики. Их она насадила на обломанные сосен и сушит впрок. она будет бродить по деревьев и подкрепляться сушёными

Слова для справок:

‘ишэбэи’ ‘ишэбэи’ ‘ишэбэи’ ‘ишэбэи’
‘ишэбэи’ ‘ишэбэи’ ‘ишэбэи’ ‘ишэбэи’

2 Перед тобой стихотворение Генриха Сапгира, в котором нарушен порядок строк. Расставь строки по порядку, номера запиши в квадратики.

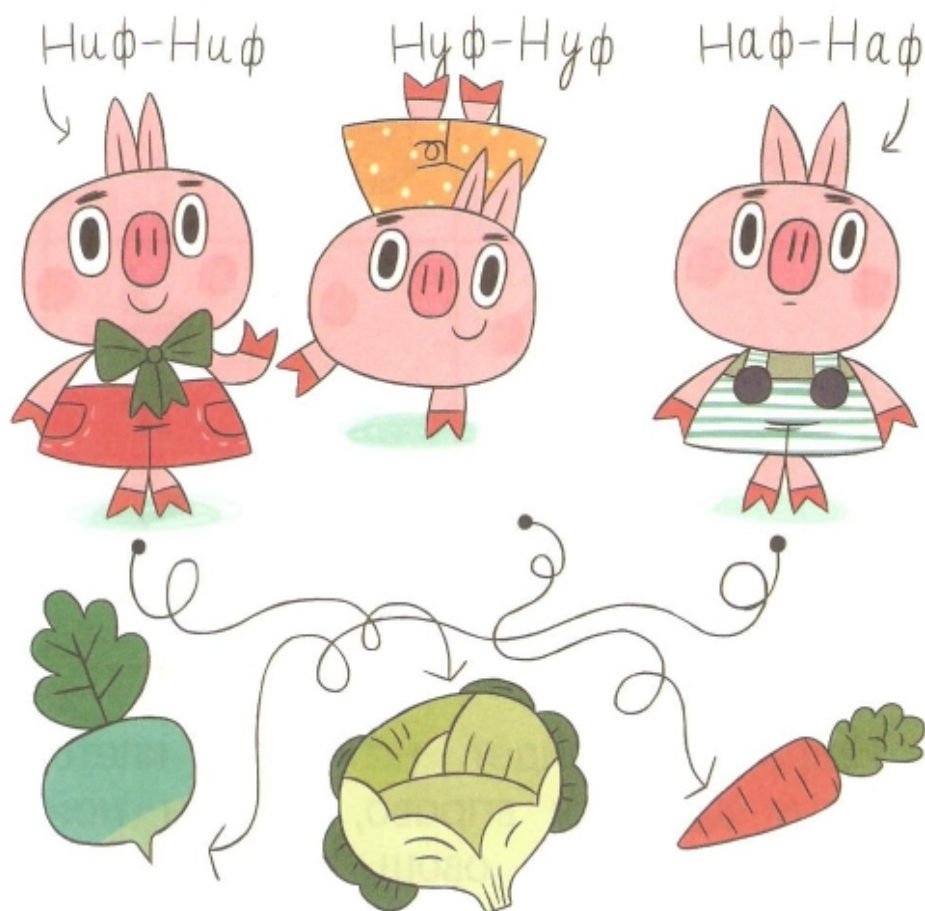
- ☐ Что за МОН?
- ☐ В звуках нету смысла,
- ☐ Сразу станет кисло.
- ☐ Что за ЛИ?
- ☐ Но едва шепнут ЛИМОН,



● Прочитай текст, который у тебя получился.



Представь себе, что трём поросёнкам из сказки Сергея Михалкова предложили на завтрак съесть морковь, капусту и репку. Каждый поросёнок выбрал свой любимый овощ. Догадайся какой. (Следи за линиями только глазами!)



- Есть ли в именах поросят одинаковые буквы?
- Если есть, то напиши их.
- Какие гласные есть в именах наших героев? Обведи их.

О У Ы А Е И

- Сколько всего букв во всех трёх именах?
- Сколько разных букв во всех трёх именах?

Развиваем пространственные представления



1 Рассмотрю таблицу, затем ответь на вопросы.

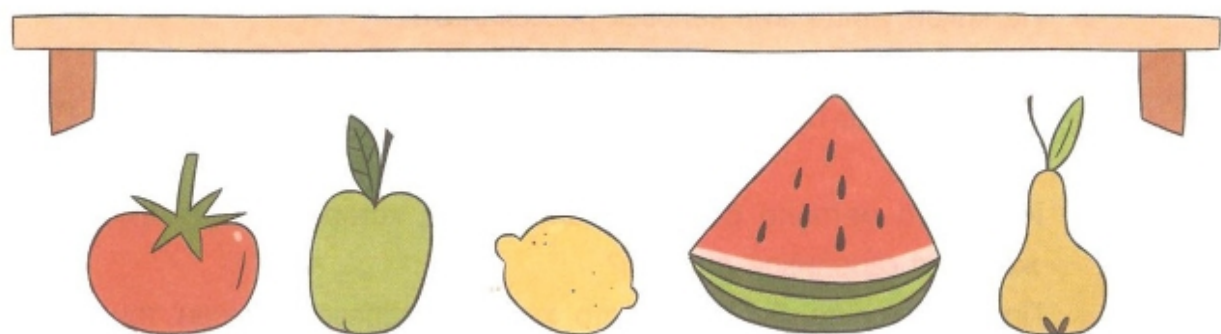
- Если Наф-Наф пойдёт на одну клеточку вверх и на одну клеточку вправо, что он найдёт?
- Есть ли на картинке овощ из загадки: «Сто одёжек и все без застёжек»?
- Каким маршрутом надо идти поросёнку, чтобы встретиться с братьями?
- Поросёнок хочет прийти в гости с подарками. Каким маршрутом он должен идти, чтобы собрать все овощи?
- Сколько клеточек надо пройти и как, чтобы найти три морковки?
- Наш герой поднялся на две клеточки вверх и на одну влево. Что он увидел? Это съедобные грибы?

- А каким маршрутом поросёнку нельзя ходить, чтобы:
 - не отравиться ядовитыми грибами?
 - не попасть в лапы к волку?

● Закрой левую страничку листом бумаги и ответь на вопросы по памяти.

- Что изображено в нижнем правом углу?
А в верхнем правом?
- Сколько фруктов можно увидеть на картинке?
- Сколько всего грибов ты увидел на картинке?
Сколько из них съедобных?

2 Посмотри на рисунки. Размести продукты на полке согласно условию. Хочешь — нарисуй их сам. Хочешь — проведи стрелочку от рисунка.



- Посередине расположи предмет-ответ на загадку:
«Очень сладкий он на вкус. Называется...»
- Слева от него помидор (он же томат).
- Помидор следует за яблоком.
- Крайний справа — лимон.
- А куда ты положишь грушу?



Чтобы спорилось нужное дело,
Чтобы в жизни не знать неудач,
Мы в поход отправляемся смело,
В мир загадок и сложных задач.

А. Дитрих

Разминка. Тренируем быстроту реакции и внимание



Здравствуй, дорогой друг! Скорее зови взрослого и отвечай на вопросы.



- Какое число больше — 3 или 8? А правда, что число 5 меньше 9?
- Когда цветут яблони: в мае или октябре?
- Какой месяц идёт после января? А какой предшествует апрелю?
- Сколько букв О в слове ТРАВА?
- С маленькой или большой буквы пишут название столицы нашей страны? А как она называется? Сколько в этом слове букв А?
- Как звали папу популярного детского поэта Самуила Яковлевича Маршака? Это он написал сказку «Репка»?
- Какие птицы были дикими в сказке Андерсена? Что их объединяет с «Гадким утёнком»?
- На какой улице жил человек рассеянный?
- А сколько стоил Мухин самовар?
- Какая порода была у Артемона — друга Мальвины? А кем был Пятачок?
- Из какого металла была сделана рыбка, которая выполнила четыре желания сварливой старухи?
- Правда ли, что берёза — это хвойное дерево? Назови три любых хвойных дерева. А под силу ли тебе назвать не менее пяти лиственных деревьев?
- Где пальцев больше — на левой руке или правой ноге человека?
- Что на Руси называют вторым хлебом?

Учитель говорит двоечнику:
— Если бы твой отец услышал,
как ты отвечаешь, у него бы
волосы встали дыбом!
— Не-е-е-а. Мой папа лысый!



Развиваем сообразительность



1 Измени в слове одну букву так, чтобы у тебя получилось новое слово с указанным значением.

Вот так: **ИСТРА** → (название цветка) → **АСТРА**.

- **БАНК** →
(боевая машина)
- **СОДА** →
(ночная птица)
- **МОРЕ** →
(то же, что и несчастье)
- **МАША** →
(жена папы)
- **РОЗА** →
(она идёт рогатая за малыми ребятами)
- **ПОРОГ** →
(он бывает и с яблоками, и с мясом, и с капустой)
- **СОЛЬ** →
(это угроза для шуб и шерстяной одежды)



2 Выполни математические действия с буквами, чтобы прочесть слова.

Вот так: **ЗИМА + ВОТ - ТОМА + ОН - И + ОК =**
ЗВОНОК

СОМ + ТИ - СИМ + МЕТКА =

ЛОДКА + НЕВ - КОЛ + НИК - А =

СПОР + А - РОСА + АР + ТА =

Развиваем пространственные представления



1 Вспомни, что можно увидеть в осеннем лесу. Приготовь цветные карандаши. Будем рисовать.



- Под хвойным деревом нарисуй съедобный гриб.
- За деревом, которое справа от ели, притаился зайчонок. Видны только заячьи ушки.
- Под первым слева деревом нарисуй мухомор.
- В правом верхнем углу нарисуй птиц, улетающих на юг.
- Слева от мухомора — пенёк.
- Над деревьями плывут облака.
- Раскрась в осенние цвета лиственные деревья.

Развиваем логическое мышление



1 Прочитай вторую часть предложения. Придумай событие, которое могло ему предшествовать.

Пример: ..., и мама приготовила Вкусный суп.

Вариант ответа: Дети принесли из леса грибы, и мама приготовила Вкусный суп.

-
....., и Петя очень испугался.
-
....., и Шарик громко залаял.
-
....., и Лена весело рассмеялась.

2 Прочитай слова. Буквы в них перепутаны. Например, из слова **сноас** можно получить слово **сосна**. Сначала верни буквы на свои места и запиши получившиеся слова. Затем в каждой строчке найди и обведи лишнее слово: оно должно чем-то отличаться от других.

- РАЮЛСТ, НОКО, КАСТАН, ЖОДДЬ



- АНЕЛП, ТОРПЕЛЬФ, НЕЧУКИ, КАУРЧ



- ИСОЛЧ, АРШ, ЯМЧ, ГУРК



Развиваем речь и пополняем словарный запас



1 Для начала прочитай, пожалуйста, очень поучительный рассказ Александра Шибаяева.

Поговорили

Встретил однажды я одного своего друга. Давно не виделся с ним!..

— Как живёшь? — спрашиваю.

— Нормально, — отвечает.

— А с учёбой как?

— Нормально...

— Ты, говорят, болел... Теперь всё в порядке?

— Нормально.

— Хорошо, значит?

— Ну я же говорю — нормально.

— Странно ты говоришь.

— Почему? Нормально.

— Ты считаешь, нормально?

— Нормально.

«Да-а, — грустно подумал я, простившись с другом. — Странно... А ведь когда-то был нормальный человек!»

- Рассказ заставил тебя улыбнуться? Мы уверены, что ты знаешь гораздо больше слов!



Говорят дети
— ...и ударился Иван-царевич лбом
о землю и сделался ясным соколом.
— Вот и неправда! Просто у него
на лбу выросла шишка. Вот и всё!



2 Прочитай предложения. Может быть, в них что-то не так? Исправь предложения, если это нужно, и запиши их.

- Ветер дует, потому что деревья качаются.
.....
- Осень наступила, потому что птицы улетели на юг.
.....
- Наступил новый год, потому что все купили ёлки.
.....
- На новогодний праздник пришли дети, мамы, папы и люди.
.....

3 Прочитай рассказ. Догадайся, какие слова нужно поставить на место пропусков. Запиши их.

Осень

Хорошо в осеннюю пору в
Под ногами шуршат опавшие
..... готовятся к отлёту. Колючий
..... устраивает себе
Там он проведёт долгую Бродит
в поисках косолапый
Скоро наступят холода.

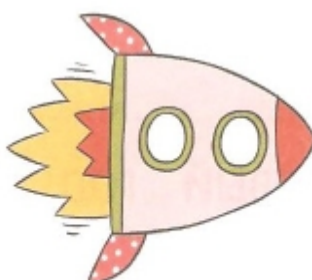
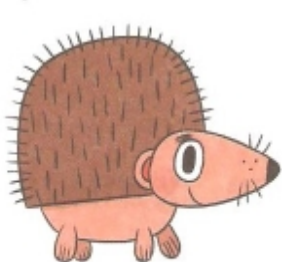
- Прочитай текст, который у тебя получился, от начала до конца.



Играем с буквами и звуками



1 Отгадай слово. Для этого из первого слова возьми и запиши первую букву, из второго — вторую, из третьего — третью, а из четвертого — четвертую.



● Запиши новое слово в рамочку:

--	--	--	--

● А теперь попробуй к полученному слову добавить разные буквы так, чтобы получились новые слова.

Например: ЁЛКА → ЧЁЛКА...

.....

.....

2 Поменяй местами слоги в словах. Запиши слова, которые у тебя получились. Как можно их назвать общим словом?

ЖИК-РЫ —

СИЧ-ЛИ-КА —

НОК-ПЁ-О —

ГАН-КА-ПО —

--	--	--	--	--



Развиваем память



Сейчас взрослый будет читать тебе предложения. Каждое — только **один** раз! Слушай внимательно. Потом тебе нужно будет ответить на вопросы.

- Рано утром Петя, Вася и Лена пошли в лес за грибами. За ними побежал пёс Шарик.
- Сколько детей отправилось в лес?
- Как звали мальчиков?
- Вася нашёл три белых гриба, Петя — две поганки, а Лена — одну сыроежку и четыре подосиновика.
- Кто ничего не понимает в грибах?
- Каких грибов было больше: белых или подосиновиков?



Развиваем пространственные представления

Посмотри на картинку и выполни задания.

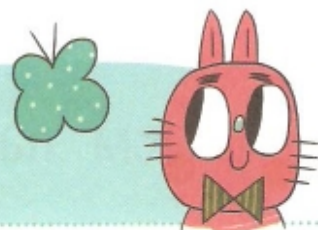


- Раскрась шляпку самого левого грибочка коричневым цветом.
- Над третьим грибочком справа нарисуй бабочку.
- Гриб посередине — МУХОМОР. Раскрась его.
- Раскрась второй грибочек справа жёлтым цветом.

Учитель: «Что ты сделаешь, если заблудишься в лесу?»
Ученик: «Я сразу побегу домой!»



Развиваем внимание



1 Перед тобой слова, зашифрованные при помощи цифр. Воспользуйся ключом и расшифруй их все!

Ключ:

К	С	О	А	Н	Е	Ё	Р	Д	Л
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- 1 2 3 2 5 4
- 2 10 6 2
- 3 1 6 9 8
- 4 1 10 7 5
- 5 8 3 2 4



- Сколько из получившихся слов обозначают названия деревьев?
- Запиши в клеточки порядковые номера слов, к которым относятся следующие высказывания.

- ☐ На этом дереве не растут шишки.
- ☐ Лист этого дерева изображён на флаге Канады.
- ☐ Плоды этого дерева можно употреблять в пищу.
- ☐ Это дерево сбрасывает осенью листья.
- ☐ Об этом дереве можно сказать «она моя».

2 Вставь пропущенные слова в рифмованные строки, чтобы ответить, где на самом деле говорится о мальчиках, а где — о девочках.

Весной венки из одуванчиков
Плетут, конечно, только



Болты, шурупы, шестерёнки
Найдёшь в кармане у



Коньки на льду чертили стрелочки,
В хоккей с утра играли



Болтали час без передышки
В цветастых платяцах

При всех помериться силёнкой,
Конечно, любят лишь



Боятся темноты трусишки.
Все, как один, они



Шёлк, кружева и в кольцах пальчики.
Выходят на прогулку

3 Вычеркни только буквы, входящие в слово **ДУБ**.

ИЛДВУЖДНЕЩБЫЧИУЗДИКУЮБОЛДОПАЧУКМПНАИ
БЬДЛОНЩЧИБЬДЖЗШНЕКУЦУЧСВАЬОУДЛ
ОТЧБУИДБОЕЬМАЫВУКНГБЮИДЛАПРОМИВ
УСПВБДГНКАУЧЯМИЦЭДРОАКНЫЦУКАМТРАФ



За окном снежинок стая,
Тоже водит хоровод.
Прощавшись с годом старым,
Мы встречаем Новый год.

Т. Мельникова

Разминка. Тренируем быстроту реакции и внимание



В этой «Разминке» интересное и новое для тебя задание. Мы назвали его «Буквенный диктант». Вопросы тебе нужно читать самостоятельно. Видишь клеточки внизу страницы? В эти клеточки тебе нужно выписывать **первые буквы ответов**. У тебя должно получиться такое чудесное слово! Мы всегда радуемся, когда можно его сказать!

- Эту фамилию носит популярный детский писатель, автор «Дяди Стёпы» и «Трёх поросят».
- Она очень похожа на пчелу, но мёда она не даёт.
- Отгадай загадку: «Висит груша, нельзя скушать».
- Посмотри внимательно на ряд чисел: 2, 5, 1, 6. С какой буквы начинается третье число?
- Как называется время суток между утром и вечером?
- Этот герой русской народной сказки поймал щуку, исполнявшую все желания.
- Именно там на арене выступают жонглёры, акробаты и клоуны.

--	--	--	--	--	--	--

- Какое слово у тебя получилось? Ура-а-а-а!

Развиваем речь и пополняем словарный запас



1 Тебе нужно за три минуты* вспомнить и записать не менее 10 слов, состоящих из трёх букв.

Например: мир, сон, дом...

* Попроси взрослого помочь тебе засечь время.

● Ну как? Получилось? Мы в любом случае гордимся тобой!

2 Составь цепочку из 5 слов — названий животных так, чтобы последняя буква предыдущего слова была первой в следующем.

Например: слон — носорог — грач — черепаха.

3 Подбери предметам точные и красивые слова-определения. Запиши их. Постарайся, чтобы слова-определения не повторялись.

тёплое молоко

заяц

погода

солнце

озеро

травы

колокольчик

морковь



1 Подбери подходящее по смыслу слово.

- Медведь → лес, верблюд →
- Глаз → слепой, нога →
- Осина → листья, сосна →
- Лыжи → снег, коньки →
- Чай → печенье, суп →
- Зима → лёд, весна →
- Зима → четыре, лёд →

2 Что не так в этих предложениях? Запиши свой правильный вариант для каждого предложения.

- Вата лёгкая, а гиря чёрная.
.....
- Зебра полосатая, а леопард злой.
.....
- Лук горький, а сахар белый.
.....
- Зимой холодно, а летом дождливо.
.....
- Блузка шёлковая, а пальто тёплое.
.....
- У зайца короткий хвост, а у лисы рыжий.
.....
- У лебедя длинная шея, а цыплёнок маленький.
.....

3 Расставь числа каждого ряда в порядке возрастания.

3, 8, 5, 2, 1, 4, 6 →

9, 3, 7, 2, 1, 4, 10 →

1 9 6 5 9 3 11 22 →

4 Расставь знаки действия между числами так, чтобы получились верные равенства.

$1 \dots 1 = 0$

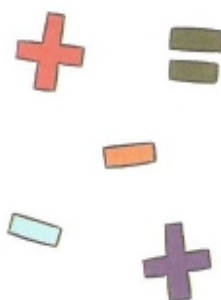
$7 \dots 3 = 4$

$7 \dots 5 = 2$

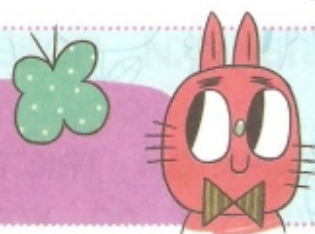
$6 \dots 2 = 8$

$5 \dots 1 = 6$

$9 \dots 3 = 6$



Развиваем внимание



1 Вычеркни буквы, входящие в слово **ЁЛКА**.

УЁМАЕЛЖКОЛАКСЁТИАКЁЖДЛШКАЛРПЁЛКАС
АЛДЛЁШНКАПЛОВЛКЖАЛШКНЛЁСПЕАБЛДВАПКО
ЦКАМЛНЖОЛАКЁДЛАЛУКЫЁКЛЙЕКБЛАКРОДЛМНАНЁУЁ
НКСАИПЛОГНЁКМТОНЛДВЁЧКИЕНЁВЛЛЕУКС

2 Загадка рассыпалась на отдельные слова. Прочитай их в порядке возрастания цифр. Мы уверены, что ты обязательно назовёшь слово-отгадку.

6 шариках, 8 шишках, 9 веточках, 3 в, 11 у
13 нарядный, 1 Вся, 4 фонариках, 14 вид, 7 в
2 она, 5 разноцветных, 10 стоит, 12 неё

Отгадка:

Развиваем навык смыслового чтения



1 Прочитай рассказ. Догадайся, какие слова нужно поставить на место пропусков. Запиши их.

Зима

Пришла Всюду большие
..... . Замёрзли Поля
и холмы под ковром. Стоят
сильные Трудно теперь птицам.
Целый они ищут
Школьники повесили в парках

- Прочитай текст, который у тебя получился, от начала и до конца.

2 В этом тексте предложения потеряли свои границы. Раздели текст на предложения.

Ёлка

Коля идёт в школу в зале
играет музыка стоит большая
ёлка на ветках висят игрушки
блестят шарики и флаги

- Сколько предложений у тебя получилось?



СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

Если у ребёнка проблемы с соблюдением строки, прочертите строки в тетради чёрным карандашом. Можно прямо в тетради разметить начало и конец строки. В конце концов, проведите сами отточенным карандашом контуры букв.



3 Перед тобой рассказ, в котором перепутан порядок предложений. Расставь их по порядку, номера предложений запиши в квадратики.

Сон

- ☐ Спит Маша и видит сон.
- ☐ Дом у него был изо льда.
- ☐ Позвал он Машу в дом.
- ☐ Сидит на лавочке Мороз Иванович.
- ☐ На стенах блестели снежные звёздочки.
- ☐ На полу лежал пушистый снег.

— Сидоров, честно признайся: кто делал за тебя домашнее задание?
— Не знаю, я рано лег спать.



● Теперь прочитай вслух получившийся текст.

Развиваем память



Сейчас взрослый будет читать тебе предложения. Каждое — только **один** раз! Слушай внимательно. Потом тебе нужно будет ответить на вопросы.

- На улице играли Буратино, Дядя Фёдор, Пятачок и Дюймовочка.
 - Сколько среди этих сказочных героев было животных?
- Внезапно к друзьям присоединились Мальвина и Пьеро.
 - Сколько девочек оказалось в общей компании?
 - Сколько персонажей из сказки «Золотой ключик» ты можешь насчитать в этой компании?
- Вечером к нашим героям пришли все поросята из сказки Сергея Михалкова.
 - Сколько всего поросят стали играть на улице?



Играем с буквами и звуками



1 Отгадай слово. Для этого сначала реши математический пример, а затем выпиши из слова ту букву, чей порядковый номер соответствует числу ответа.

$$3 + 2 =$$



$$7 - 5 =$$



$$9 - 7 =$$



$$8 - 3 =$$



$$6 - 2 =$$



$$8 - 3 =$$



Запиши полученное слово:

--	--	--	--	--	--

2 Слова рассыпались на отдельные слоги. Собери их, пожалуйста, обратно и запиши.

СУЛЬ

ГО

СНЕ

КА

ВЬЮ

СО

ВИК

МО

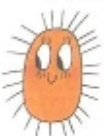
ГА

РОЗ

Развиваем сообразительность



1 Прочитай рассказ, заменяя картинки словами.

Рано утром маленькая  проснулась и увидела необычную . Мороз нарисовал на  причудливые узоры. На улице шёл пушистый . И хотя  ещё не высоко поднялось над горизонтом,  вовсю щебетали на ветках покрытых инеем .

- Как ты думаешь, в какое время года это могло произойти?

2 Перед тобой таблица с буквами. Внимательно читай инструкцию и выписывай буквы в клеточки.

Ш	К	И	Ж	Д
Ё	С	Й	М	Л
З	В	*	Р	Г
О	Н	А	Е	Я
Ь	Б	Т	П	У

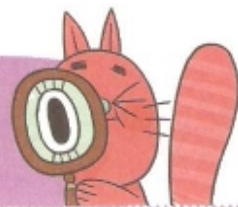
- От звёздочки иди на 2 клеточки влево, там буква

- Теперь поднимись на 2 клеточки вверх и пройди 2 клеточки вправо, там

- Пройди 1 клеточку вниз и 1 клеточку вправо, там
- А теперь спустись на 2 клеточки вниз и пройди 1 влево, там последняя буква

Выпиши все буквы подряд и получи слово:

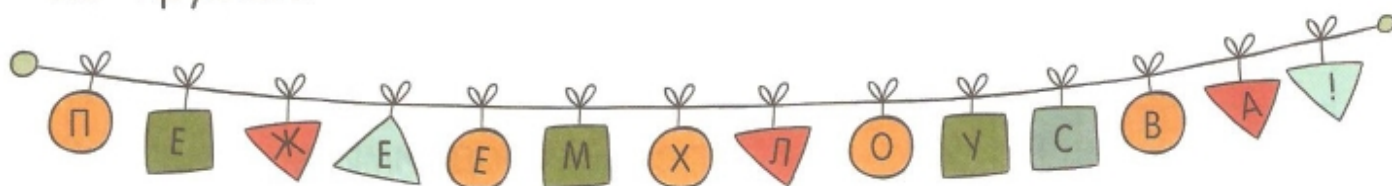
--	--	--	--



1 На новогоднюю ёлку к Кристоферу Робину пришли друзья. Дед Мороз зашёл их поздравить и принёс подарки, но шаловливые друзья и знакомые кролика их спрятали. Найди на рисунке подарки Деда Мороза.



2 Перед тобой гирлянда. Выпиши буквы в такой последовательности: сначала — из треугольных флажков, затем — из квадратных и в конце — из круглых.



Дорогой друг!

Мы желаем тебе успехов в учёбе!

Пусть Новый год принесёт тебе много радости, интересных встреч и незабываемых впечатлений!

С Новым годом!

КРОССВОРД В ПОДАРОК

Мы приготовили тебе к Новому году подарок.

Это — настоящий кроссворд!

В этом буквенном квадрате спрятались 12 новогодних слов. Найди их все! Имей в виду: слова могут идти по горизонтали, вертикали, диагонали и даже ломаться. А ещё буквы из разных слов могут встречаться в одной клеточке.

Д	Н	Я	Л	Р	И	Г	П
А	И	Г	Е	Н	С	Ё	О
М	К	О	С	А	Л	З	Д
А	С	В	И	К	Ю	Е	А
И	И	М	А	Ш	Т	В	Р
К	Ш	У	Р	Г	И	З	К
К	А	З	О	Р	О	М	И
Ч	О	Р	У	Г	Е	Н	С

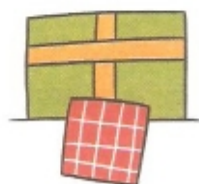


Слова-подсказки:

Ну, чтобы тебе не было слишком просто, слова-подсказки мы даём с пропусками.

Г _ _ _ Р _ _ _ _ _ А
 П _ _ _ Д _ _ _ _ _ И
 Д Е Д _ _ _ _ _
 С Н _ _ _ _ _ Р _ _ _ _ _ А
 М _ _ _ _ _ А
 М _ _ _ _ _ И

З _ _ _ _ _ З _ _ _ А
 С Н _ _ _ _ _ В _ _ _ К
 И Г _ _ _ _ _ К И
 Ё _ _ _ _ _ А
 Ш _ _ _ Р
 С _ _ _ _ _ Т





Может быть, вы не родились гениальным. Но талант в вас есть, и это несомненно. Талантливы все!

Жан-Жак Руссо



Разминка. Тренируем быстроту реакции и внимание

Здравствуй! Мы очень надеемся, что твой новый год начался просто чудесно! Но приступим к разминке: ты же помнишь, что нужно отвечать на вопросы как можно быстрее?



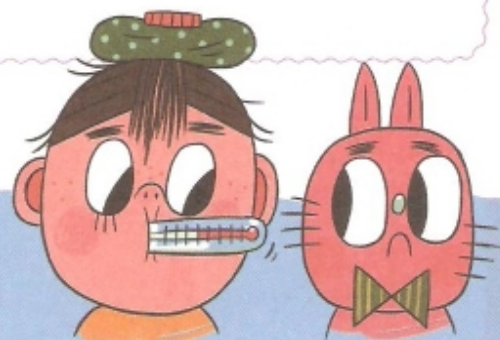
5

- Чем отличаются слова КОСТЬ и ГОСТЬ? А слова НОС и СОН? А слова МАМА и МАГМА?
- Какие слова противоположны по значению следующим: НОЧЬ, СТОЯТЬ, ПОЗДНО, БЕЛЫЙ, КРАСИВЫЙ?
- Что больше: $5+3$ или $4+2$? На сколько?
- В предложении «Каждый человек любит свой родной дом» назови самое короткое слово. Сколько в нём букв?
- Кем для тебя является мама твоей мамы? А кто для тебя её муж?
- Вот слова: МАМА и ДОЧЬ. Кто из них старше? В каком из этих слов больше букв? А гласных букв? А звуков?
- Как зовут маму телёнка? А маму ягнёнка? Кто был мамой Ниф-Нифа?
- У гуся — гусёнок, у утки — утёнок, у курицы — ...



Нам кажется, что с каждым занятием у тебя получается всё лучше и лучше. Это замечательно!

Петя привёл к себе домой одноклассника и с радостью представляет:
— А это — Колька! Он учится ещё хуже меня!



Развиваем сообразительность



- Отвечая на вопрос «Что это за число?», записывай по порядку все ответы на листочек в клеточку на этой странице.
- Оно на один больше пяти.
- Это сосед восьмёрки справа. А слева?
- На два меньше трёх. А на один больше?
- На два меньше количества людей в квартете. А на три больше, чем в дуэте?
- Сосед тройки справа. А четвёрки слева?
- На пять больше, чем месяцев во времени года.
- На четыре больше порядкового номера ноты ре в гамме.
- На один меньше, чем количество дней в неделе.
- Чей сосед справа шестёрка? А двойка?
- Чей сосед слева восьмёрка? А четвёрка?
- Сколько глаз увидело репку в русской народной сказке?

- Перед тобой ряд цифр. Запиши их в порядке убывания: от самого большого до самого маленького.

Играем с буквами и звуками



1 Отгадай слово. Для этого реши математический пример. Запиши ответ и выдели из слова ту букву, порядковый номер которой соответствует числу ответа.

$7 - 2 =$

$9 - 5 =$

$2 + 5 =$

$7 - 4 =$

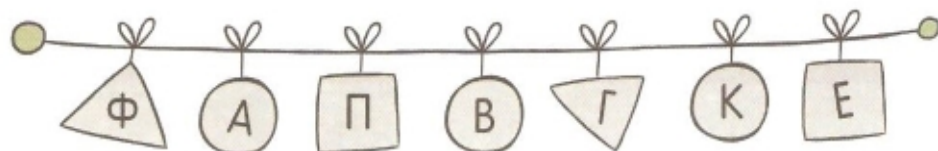
$10 - 5 =$

--	--	--	--	--

2 Посмотри на гирлянды букв и ответь на вопросы.



- Сколько из этих букв являются первыми в названиях месяцев года?
- Обведи эти буквы зелёным карандашом.
- Есть ли среди них первая буква последнего месяца весны?



- Найди и обведи буквы из названия столицы нашей родины.
- Сколько их? Напиши цифрой:
- Напиши, каких букв не хватает:

3 Вставь пропущенную букву так, чтобы получилось слово. Выпиши эти буквы по порядку в клеточки. Если всё сделано правильно, у тебя получится новое слово.

П А ... Р О Н 
 П ... Р А Т
 О ... О Н Ь
 К ... О Т

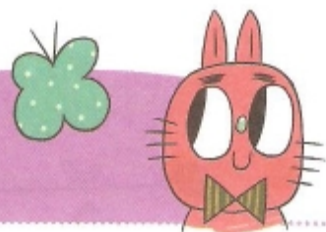
К О Р ... И Н А 
 С ... Н К И
 М ... Т А
 ... И Р К

- Получилось — bravo! Это задание труднее: теперь в слово нужно добавить сразу **две** пропущенные буквы. Потом выписать их друг за другом и прочитать новое слово.

Р А ... Ш К А
 Ц А ... Ц А
 Р Ы ... Р Ь

— Просто невероятно, как один человек смог сделать так много ошибок! — говорит Пете учительница.
 Тот с удивлением возражает:
 — Кто сказал, что один? Вдвоём с папой!





1 Вычеркни только буквы, входящие в слово **ЗИМА**.

ЗХФИОАДОЛЗАМОИНУАИВЗАПЛАН**ОЗ**ЖМШНЕА
НИЗЛДРПНЕЗДЛ**ЭОРПАЕНИМАКЭ**ДОЛШГНРИТ
ЗАЗЛОАЧЕМНЗ**ИАПКЕМЛЕЗЭД**ЛО**РМА**ЗАМЛОН
МТИМАКДМКЖДПКУМИТОЛНЕКДЖШИМЖДЛГРП

2 А теперь задание сложнее: найди и подчеркни **зимние слова**.

ЛРПВЬЮГАЩГЕУЦСНЕЖИНКАЬЧЯЫПАМЕ
ТЕЛЬЭДЛОИНЕЙРГЕСНЕГУРОЧКАЮЖЭД
ГИРЛЯНДАВЫФНЁЛКАЬБЮПУРГАЧЯЫЦЙЯН
ВАРЬЖДЛПАМОРОЗТИМДЕКАБРЬЧУШГСНЕГО
ВИКГЮЖЭХСТУЖАЛДЖДЛРИОТЬЛФЕВРАЛЬМ
САКЕЗИМАЖДОГОЛОЛЁДХЪЭОЛШГНПАВКТИ

3 Если ты внимательно прочитаешь слова по порядку и ничего не пропустишь, у тебя получится стихотворение.

3 снежный 10 приделали — 8 нём, 5 шляпу
14 снеговик. 1 Мы 12 вмиг 7 на 13 получился
4 ком, 11 и 2 слепили 6 сделали 9 Нос

— Мама, можно мне пойти во двор поиграть с Петей?
— Нет, он плохой мальчик.
— Тогда можно мне выйти и побить его?



Развиваем навык смыслового чтения



Вставь в текст пропущенные слова.

Снеговик

Весь день шёл мягкий Дети решили слепить Мальчики скатали три снежных и положили друг на Девочки сделали из угольков, из — нос, из — рот. На голову надели старое В руки дали Хороший получился

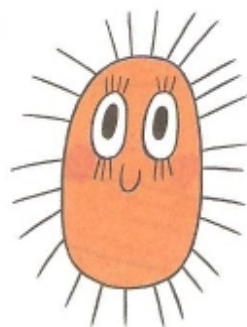
- Прочитай ещё раз текст, который у тебя получился.

Развиваем речь и пополняем словарный запас



Выбери и подчеркни из трёх слов только слово, противоположное по смыслу.

День — май, вечер, сутки.
Весна — лето, сутки, осень.
Холодно — грустно, горячо, пасмурно.
Глубокий — низкий, мелкий, большой.
Умный — хороший, красивый, глупый.
Здоровье — болезнь, беда, веселье.

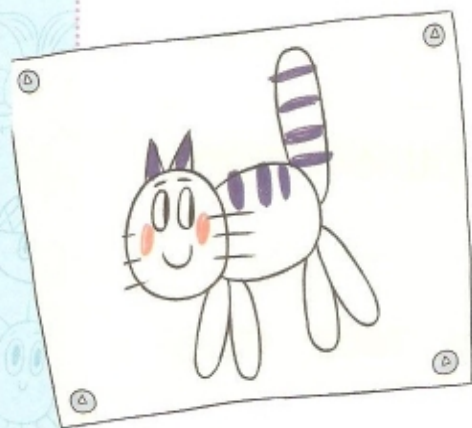


Развиваем сообразительность и Воображение



Мама придумала для Пети Пятёркина игру «В художника». Один загадывает слово и рисует картинку, а второму нужно её отгадать. Чтобы было интереснее, они решили называть и изображать только те предметы, которые начинались на букву **Б**.

Первой была мама, и она нарисовала:



— Здорово, — сказал Петя, — а вот что изображу я.

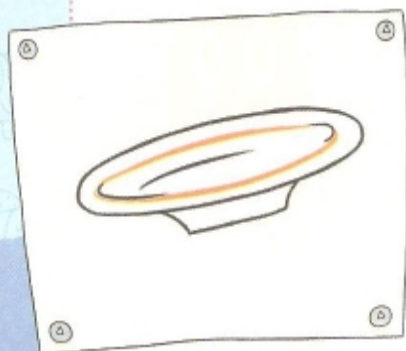
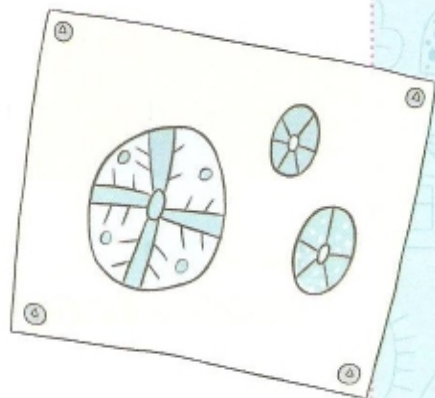
— Нет, это **кошка**, она на букву **К**, — не согласилась мама.

— Так это же наш **Барсик**!

Маме ничего не оставалось, как порадоваться находчивости сына.

— Тогда и ты отгадай, что придумала я:

— Да, это снежинки, но ведь они **белые**!

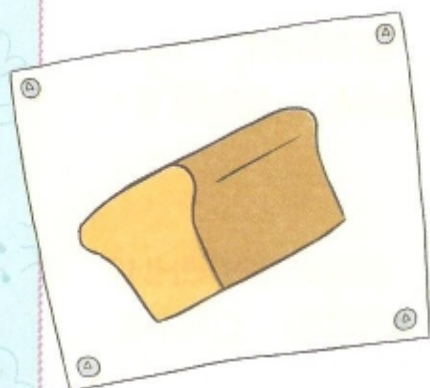


— Молодец, а теперь?

— Конечно же, можно было бы сказать, что это тарелка. Но тогда ты не права, мама! Скорее всего, ты имела в виду **блюдо**.

После этого мальчик подумал и изобразил:

— Так, это мужчина, но, вероятно, он **боксёр, банкир** или не заплатил за проезд в автобусе — то есть **безбилетник**.

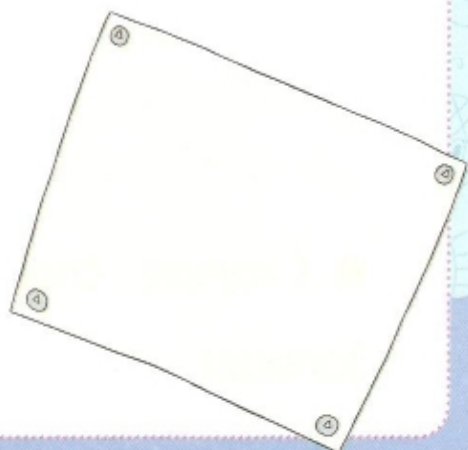
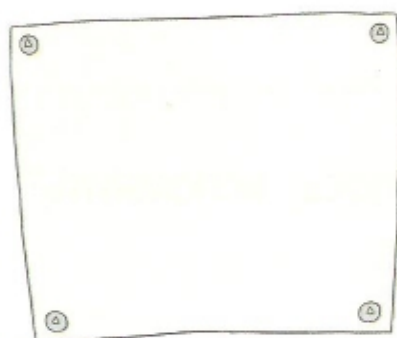
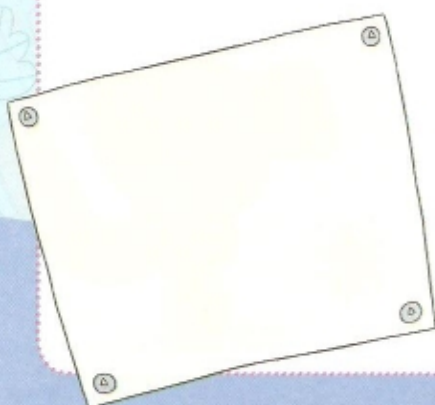
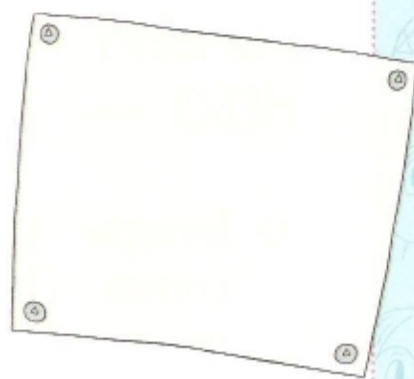
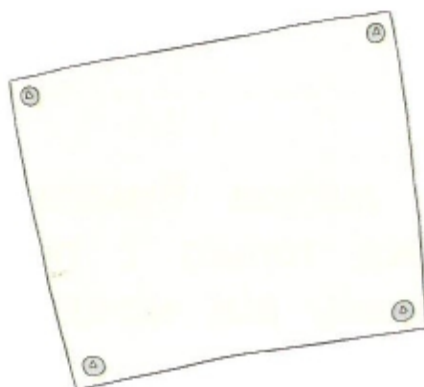
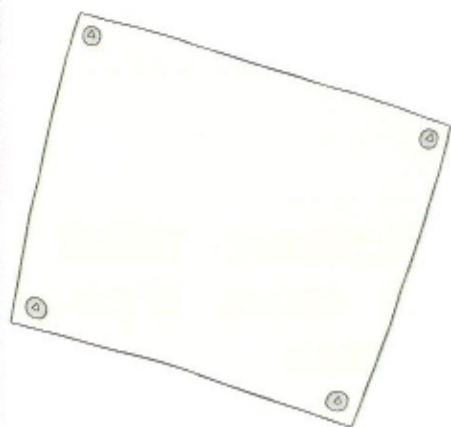


Теперь моя очередь:
— Хлеб? — удивился Петя. —
А-а... Не поймаете! Это **буханка**?

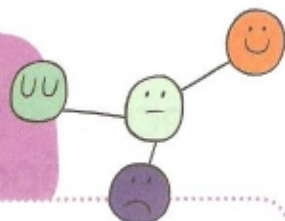
● Интересная игра?

Ты можешь поиграть в неё с друзьями или с родителями. Выбери любую понравившуюся букву, нарисуй картинку и назови рисунок подходящим словом.

Желаем успехов!



Развиваем ассоциативную память



Ты разговариваешь на русском языке. Это удивительный язык! Ты можешь выразить одну и ту же мысль разными словами. Можешь подобрать точные и красивые слова для описания предмета. Например, **утро**... Каким оно может быть? **Ранним, туманным, свежим, солнечным, ненастным, долгожданным...**

- Попробуй самостоятельно подобрать определения к словам. Запиши их. Постарайся, чтобы слова-определения не повторялись.

КУКЛА —
МАМА —
РЕКА —
ДЕРЕВО —
ДРУГ —
КОНВЕРТ —
НЕБО —

- Теперь закрой листом бумаги написанные тобой слова. Попробуй только с помощью своих определений вспомнить все начальные слова.

Запиши:

.....

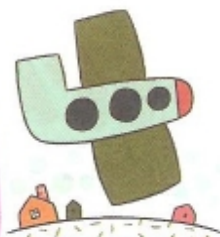
.....

- Сколько слов удалось вспомнить?

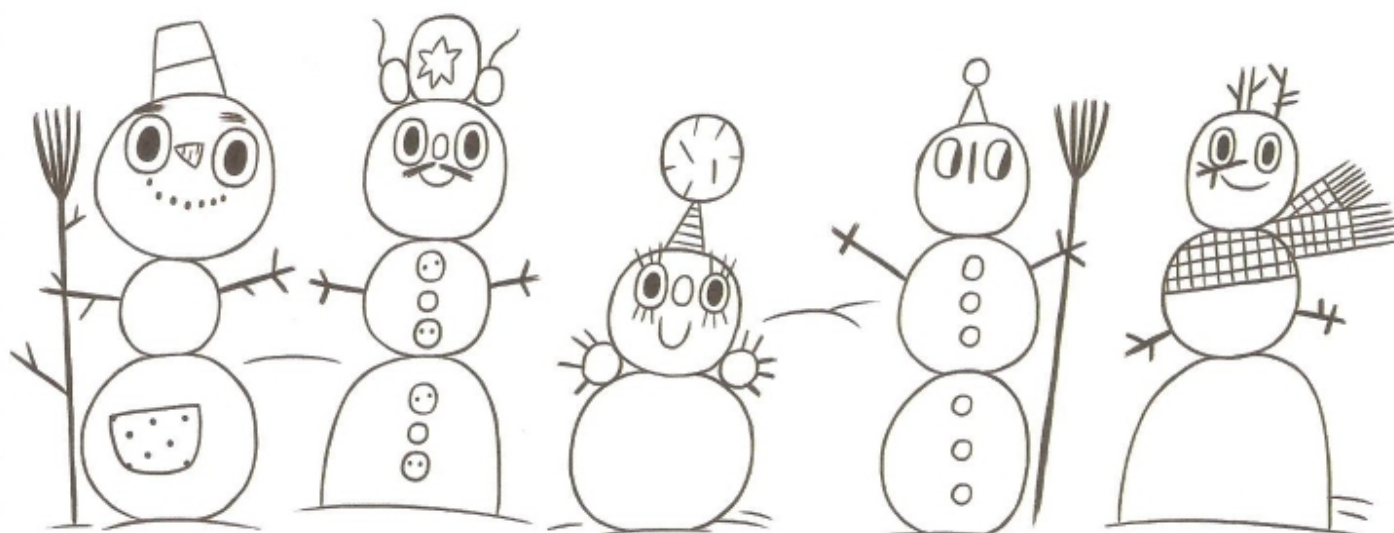
Запиши цифрой:



Развиваем пространственные представления



Посмотри внимательно на этих снеговиков.



- Раскрась носик четвёртому снеговiku справа.
- Какие по счёту слева снеговики, у которых в руке метла? В какой руке они держат метлу? Напиши в клеточку букву **Л**, если это левая рука, **П** — если правая.
- Дай метлу в руки второму и пятому слева снеговiku.
- Раскрась крайнего слева снеговика.
- Раскрась головные уборы снеговiku, который нарисован в центре, и двум, расположенным слева от него.
- Всё получилось? Молодец!

Говорят дети
«А Красная Шапочка
вышла из пасти Волка
жёваная?»





Не идётся и не едётся,
Потому что гололедица.
Но зато отлично падается!
Почему ж никто не радуется?

В. Берестов

Разминка. Тренируем быстроту реакции и внимание



Привет! Мы решили усложнить работу. Во-первых, сегодня разминка будет состоять из двух частей; во-вторых, вопросы тебе придётся читать самостоятельно. А ещё тебе стоит помнить, что мы не всегда серьёзны, а любим шутить и играть словами.

1 Кто это? или Что это?

- Из него видно, что делается на улице.
- «Опасная» часть коровы.
- Какая польза от коровы всем известна?
- Где можно увидеть себя?
- Начало дня.
- Стол ученика в школе.
- И полосатая африканская лошадь, и название разметки на дороге.
- Самый известный житель Цветочного города.
- Часть одежды, куда кладут конфеты, деньги, ключи.
- Кто такой дедов сын?
- Как звали известного русского богатыря из города Муром?
- Большое морское животное с фонтаном — это...
- Любимое время года большинства школьников.

— Петя, — спрашивает учитель, — почему за тебя уроки всегда делает отец?
— А мама говорит, что ей некогда!



2 Назови место, где:

- продают хлеб,
- делают красивые причёски и стригут,
- принимают в стирку бельё,
- шьют одежду,
- дают на время книги,
- лечат людей,
- лечат животных,
- учат детей с 1 по 11 класс,
- готовят еду дома,
- выступают клоуны, дрессировщики, акробаты,
- хранят автомобили.



Развиваем навык смыслового чтения



1 Текст рассыпался, и все предложения потеряли свои места. Расставь их, пожалуйста, по порядку. Рядом с каждым предложением напиши его номер.

Сурок

- ☐ Спят сурки долго и просыпаются только весной.
- ☐ Сурок — крупный грызун.
- ☐ Уже в конце лета эти зверьки впадают в спячку.
- ☐ Он живёт в степи и питается растениями.
- Теперь прочитай вслух текст, который у тебя получился.

Развиваем сообразительность



Внимательно читай утверждения, которые могут быть **правильными**, а могут быть **неправильными**. Если ты считаешь, что утверждение верное, ставь рядом с ним цифру **1**, если нет — цифру **0**.

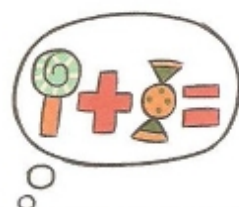
- В слове **КОТИК** три гласные буквы. ☐
- Понедельник сменяется вторником. ☐
- Май — это осенний месяц. ☐
- Имя папы человека можно узнать по его отчеству. ☐
- По количеству 5 собак больше, чем 5 щенков. ☐
- Если 3 зайцам купили 6 морковок и раздали поровну, то у каждого окажется по 2. ☐
- Фраза «Большую половину месяца шли дожди» составлена правильно. ☐
- Если курица стоит на одной ноге на весах, она весит 1 килограмм, если на двух — 2 килограмма. ☐

- Теперь перепиши все цифры по порядку и сравни с ответом.

--	--	--	--	--	--	--	--

- Все цифры совпали? Молодец!
Не все? Не огорчайся! Будем тренироваться ещё.

Развиваем математическое мышление



Постарайся ответить на эти непростые вопросы.

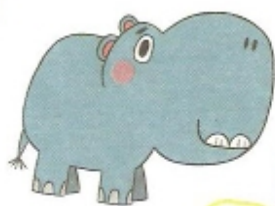
- Два брата подарили на день рождения дедушке по 3 розы. Сколько всего цветов получил дедушка от своих внуков?
.....
- Сестра и брат получили по 3 груши. Сестра съела 2 из них, а брат — 1. У кого груш осталось больше?
.....
- На левой чашке весов лежит килограмм ваты, а на правой — килограмм гвоздей. В какую сторону склонятся весы?
.....
- Из норки выглядывало 8 мышиных ушек. Сколько мышек было в норке?
.....
- В автобусе ехало 9 пассажиров. На первой же остановке все, кроме 3, вышли. Сколько пассажиров осталось в автобусе?
.....
- У животного 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги спереди и 2 ноги сзади. Сколько всего ног у животного?
.....
- Сапожник решил починить 2 пары ботинок. На каждый каблук он набьёт набойку, каждую набойку он пришьёт 2 гвоздями. Сколько набоек и гвоздей ему понадобится?

Играем с буквами и звуками



1 Отгадай слово. Для этого реши математический пример. Запиши ответ и выдели из слова ту букву, чей порядковый номер соответствует числу ответа.

$$10 - 7 =$$



$$7 - 4 =$$



$$8 - 5 =$$



$$9 - 5 =$$



$$5 + 3 =$$



$$10 - 5 =$$



$$9 - 4 =$$



--	--	--	--	--	--	--

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

Если ребёнок неправильно прописывает и соединяет элементы букв, попробуйте вернуться к азам — снова потренируйтесь с ним писать палочки и крючки, а потом соединять их в буквы.



2 Из каждого слова возьми слог, следуя подсказке. Запиши новое слово.

Подсказка:

1+2+3: Волшебник, ключи, царица → Волчица

1+2+3: кукушка, сани, курица —
лимон, бусина, улица —
бархат, косуля, хомяки —

1+1: медный, ведьма —

1+2: ежевика, лыжи —
одежда, тюлень —
ели, блокнот —

2+1: мясо, больница —
пила, скамейка —

3 Измени в слове одну букву так, чтобы получилось новое слово с указанным значением.

- БАНЯ →
(его вплетают девочкам в волосы)
- ТРУС →
(без него не выловишь и рыбку из пруда)
- ТЕНЬ →
(время суток между утром и вечером)
- НОТА →
(жильё лисы)
- СОР →
(его в известной басне выронила ворона)



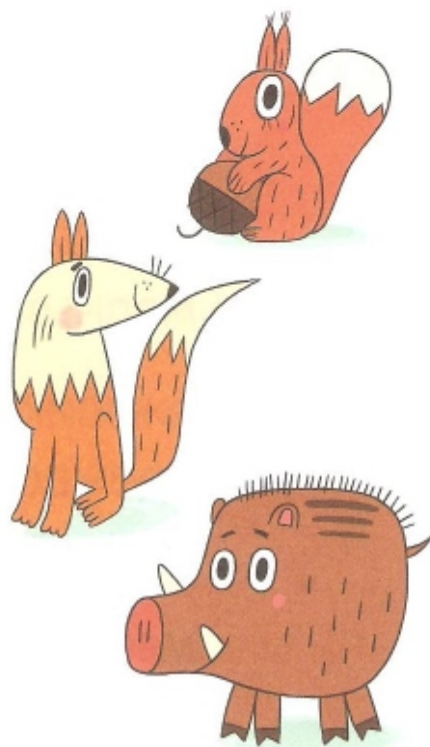
Развиваем речь и пополняем словарный запас



Продолжи высказывание по образцу.

Например: морда у медведя — *медвежья*,

- у волка —
- у лисы —
- у белки —
- у зайца —
- у оленя —
- у кабана —
- у тигра —
- у лося —
- у барсука —
- у ежа —



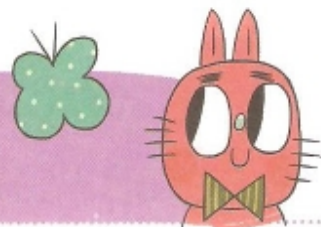
Развиваем логическое мышление



Впиши вместо пропусков подходящие по смыслу слова.

- горький, а шоколад
- хитрая, а осёл
- ангаре, а автомобиль
- стрижёт, а портной
- плавает, а самолёт

Развиваем внимание



1 Обозначь буквы слова **ЕНОТ** следующим образом: **Е** зачёркивай, **Н** подчёркивай, под буквой **О** ставь точку, а **Т** обводи в кружок.

ЖРЕЗУНГМБОРТЗВНСМЕХРЭОТЖОБРЕЗВТМОЭСРН
РЭЗНСЕОЕВОАНЗЪЭНФОЕНАНЭРОЫЕВЕОЛТОЗЭР
ЕБЭТРГОНЕНТИЗРОЛЗЩТЭЗДЛТОРНЕЗЭНВТЛЭЖОЪС
ЭНКРОЕТВОДЛНПТКЕШЭТИМСАФНЮОЙТС

2 Найди и подчеркни названия диких животных.

КТПВОЛКЮГТЬНЛАСКАЬЧЯЫПКАБАНЕЛДОЛО
 ЛЕНЬЕЙРГЕСНЕМЕДВЕДЬЮЖЭДГИЛИСАВЫРТ
 ОДБЕЛКАБЮПУЁЖЧЯЫЦЙЮТРЗАЯЦДЛОГКОРО
 ВАЖДЛЛОСЬОЗТИМЕКБОВРШГСДШОВИКГЮБА
 РСУКЖАЛДСОБОЛЬЛЬМСАКЕЗИКУНИЦАОЛОДХЪЭ

3 Перед тобой слова, зашифрованные при помощи букв и цифр. Расшифруй их все.

Ключ:

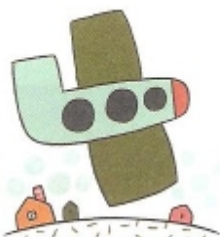


№	А	Б	Г	Д
1	КА	МА	ГО	ВЬЮ
2	МО	СНЕ	ЗИ	ЛЁД
3	НЕЙ	ЛО	МЕ	И
4	ТЕЛЬ	ГА	РОЗ	ЖИН



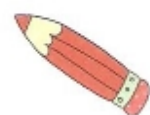
- Б2Д4А1 —
- Д3А3 —
- А2Г4 —
- Д1Б4 —
- Г3А4 —
- Г2Б1 —

Развиваем пространственные представления



Прочитай историю и помоги нарисовать к ней картинку.

- Заяц отошёл от кустика. Он подходит к домику.
- В домике зайца ждут зайчиха и три зайчонка.
- Слева от домика забор. В домике топится печь. Как ты это изобразишь?
- Время суток — день. Постарайся изобразить и это.
- Справа от зайца нарисуй три оранжевые морковки, слева — кочан капусты и столько яблок, чтобы хватило каждому члену семьи.



- Тебе нравится твоя работа? Если хочешь, дорисуй на картинке ещё что-нибудь.

4 Соедини название животного с его контурным изображением.



олень

белка

лось

бобр

медведь

куница

лиса

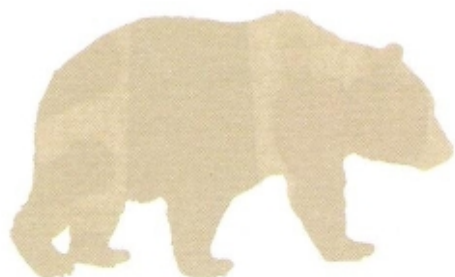
тигр

волк

кабан

ёж

заяц



МАРТ



Солнце, с самого рассвета
Ты сосёшь сосульку эту.
Ешь скорей свой леденец,
Чтоб зиме пришёл конец!

Г. Виеру

Разминка. Тренируем быстроту реакции и внимание



Ты уже знаешь, что это — разминка.
Зови взрослого, сегодня вопросы читает он,
а ты — быстро отвечаешь.

- Какое из чисел больше — четыре или шесть? Назови левого соседа этого числа. А правого соседа оставшегося числа?
- Сколько повторяющихся букв в слове ЛАМА? Соответствует ли их число количеству глаз у человека?
- Сколько чисел в ряду от одного до десяти начинаются с буквы Д? А с гласной буквы?
- Какого цвета ландыши? Это садовые или лесные цветы? Когда они цветут — летом или весной? Сколько в их названии слогов? Придумай любое слово, начинающееся на последний слог названия этих цветов.



Развиваем математическое мышление



1 Прочитай считалочку и ответь на её вопросы.

Раз, два, три, четыре, пять,
Шесть, семь, восемь, девять, десять!
Можно всё пересчитать,
Сосчитать, измерить, взвесить.

Сколько в комнате углов?

Сколько ног у воробьёв?

Сколько пальцев на руках?

Сколько пальцев на ногах?

Сколько в садике скамеек?

Сколько в пяточке копеек?



2 Прочитай условия и реши задачи устно.

- На тарелке лежат 3 яблока, 2 огурца и помидор. Сколько овощей на тарелке?
- У Буратино 4 конфеты, а у Мальвины на 1 больше. Сколько конфет у девочки с голубыми волосами?
- Сестре 7 лет. Брат старше её на 2 года. Сколько лет брату? Сколько лет будет сестре, когда брату исполнится 10 лет?
- Девочка собирала грибы. В её корзинке лежали только белые. Вдруг под ёлкой она увидела 3 подосиновика, срезала их и пересчитала все собранные грибы. Их стало 10. Сколько белых грибов было у девочки?



1 Найди и подчеркни лишнее слово в каждом ряду. Объясни свой выбор.

- мама, папа, дядя
- девочка, сестра, брат,
- сын, брат, сестра
- Саша, Иванов, Петя
- Женя, Валя, Коля



2 Собери слова из пазлов.



3 Вставь пропущенное слово по смыслу.

- Сосна → **хвойное**, осина →
- Мёртвая царевна → **богатыри**,
Белоснежка →
- Понедельник → **первый**, среда →
- «Золотая рыбка» → **Пушкин**,
«Федорино горе» →
- Май → **весна**, январь →
- Пол → **потолок**, мальчик →

Развиваем память



1 Попроси взрослого прочитать тебе этот текст. Слушай внимательно, потом тебе нужно будет ответить на вопросы*.

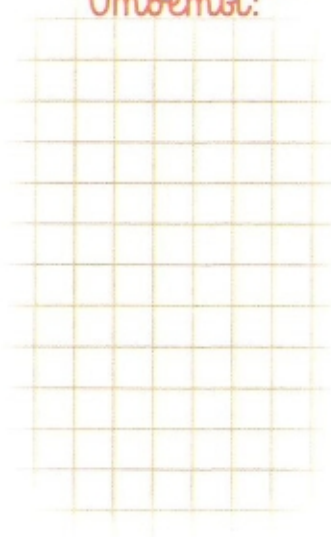
* Ребёнок отвечает на вопросы, взрослый заносит ответы в тетрадь.

Серёжа нарисовал картинку. На ней он изобразил папу с мамой, двух одноклассников на велосипедах, сестру с большим белым бантом, бабушку, вяжущую носки, дедушку, сидящего под хвойным деревом, и самого себя со щенком.

Вопросы:

- Сколько детей изобразил Серёжа?
- Сколько животных было нарисовано на картинке?
- У кого на голове красный бант?
- Под ивой или елью сидел дедушка?
- Сколько всего человек на картинке?
- Сколько представительниц женского пола?
- Чем занимается бабушка?
- Если пойдёт дождь, кто не намокнет?

Ответы:



2 Теперь попроси взрослого прочитать тебе стихотворение. Слушай внимательно. Тебе нужно запомнить и посчитать, сколько детей в семье.

Мы — большая семья.
Самый младший — это я.
Сразу нас не перечсть:
Маша есть, и Ваня есть,
Юра, Шура, Клаша, Саша,
И Наташа тоже наша.
Мы по улице идём —
Говорят, что детский дом.
Посчитайте поскорей:
Сколько нас в семье детей?

Продавец спрашивает девочку
в магазине:
— А ты точно помнишь, что
мама тебя просила купить три
килограмма конфет
и двести граммов картошки?



Играем с буквами и звуками



1 Измени в слове одну букву так, чтобы получилось новое слово с указанным значением.

- ЛЕВ →
(он бывает и хвойный, и дремучий)
- ПАРТА →
(при её помощи чистят зубы)
- ЛИСТ →
(эта птица «приносит» детей)
- БУЛКА →
(в сказке Пушкина она грызёт золотые орешки)



2 Прочитай заколдованные слова. Постарайся их расколдовать: вычеркни в каждом слове лишний слог.

Сапохар, васуренья, оребрихи, балиранки, ледезенцы.

3 В нашем языке есть слова, похожие на матрёшку. Внутри одного слова прячется другое. Прочитай слова и найди в них другие, спрятавшиеся.

ласточка —
почки —
капель —
гроза —
лужи —
черёмуха —

Говорят дети
«А вы знаете, какой ужас!
Ведь у петуха рот —
это нос!»

(К. Чуковский)



4 Однажды к дружной семье Ивановых, состоящей из пяти человек, пришёл долгожданный гость. Сможешь ли ты, посмотрев на этот групповой портрет, догадаться, кто из шести человек не является членом семьи?



Это —

Развиваем внимание



Вычеркни буквы, входящие в состав слова **ТОРТ**.

Ь Б Р В О З Ы А П Ф Ч И У З Е Р З О Т М Я Л Ю Р Д Э Х
 П Р Л Т И М Р О Ф Е Ж Э Т Ь П Ь Л Т З Р О О Л Р А В Т
 Е К А Р С О Ю В Т О П А М Р С Ё Б Р Ь В Д О Р Ь З О К Н Л О Г Р Ю
 Т И М Ч А О В Т Д Л Г О Т Р Г Ъ Р Р А П К Т Р Г З У К С Ч М Т Ь Б
 Л О Р А Т Н Г Ж Э Т Л О Р П А Р О Ш Л В О Р Т Ь Б И Р О Д Т Э П А В С М

Развиваем навык смыслового чтения



Вставь пропущенные слова. Они должны отвечать на вопросы **какая? какое? какие?**

Ранняя весна

Наступила весна.
солнце рушит последние кре-
пости. капель стучит по земле.
В лесу пахнет почками. С бе-
рёзки течёт сок. Ожил лес.

Слова для справок:

‘варнозэ ‘эянжэнэ ‘ийк’арлэ
‘в’ннарэ ‘эоквэ ‘и’и’э’сип’л’

Развиваем речь и пополняем словарный запас



1 Подбери к следующим словам слова, противоположные по значению.

зима —
яркий —
тёплый —
мокрый —
рано —
солнечно —

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА



Помните, что свежий воздух и физические упражнения необходимы для полноценной умственной деятельности. Играйте с ребёнком в словесные игры на улице, на пляже, в лесу, во время лыжной или пешей прогулки или на катке.

2 Внучка ждёт в гости бабушку, она накрыла праздничный стол. Назови, какие блюда приготовила внучка для бабушки.

Например: салат из моркови — **морковный**.

Салат из овощей —

Суп из грибов —

Пюре из картофеля —

Котлеты из рыбы —

Соус из сливок —

Компот из вишни —

Пирог со сливами —



3 Все дети рано или поздно становятся взрослыми. Девочка **Маша** вырастет, и её будут называть **Марией**. А как будут звать этих детей, когда они станут взрослыми?

Петя —

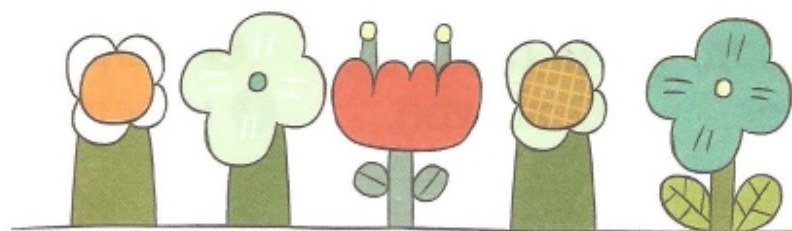
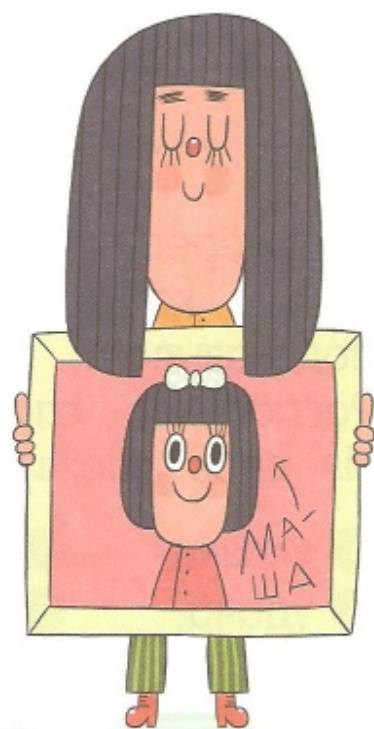
Варя —

Саша —

Дима —

Катя —

Толя —



Играем с буквами и звуками



1 Составь лесенку слов так, чтобы каждое следующее слово было на одну букву больше предыдущего.

Пример:

К	О	Т			
К	А	Ш	А		
К	О	Ш	К	А	
К	О	Р	О	В	А

• Теперь — ты:

С					
С					
С					
С					

2 А теперь задание потруднее: нужно получить новое слово, добавляя к предыдущему по одной букве. Букву можно добавлять в любую часть слова.

Пример: КОТ → КРОТ.

С	О	К
---	---	---

 →

--	--	--	--

 →

--	--	--	--	--

 →

--	--	--	--	--	--

3 Перед тобой зашифрованное послание. Рядом с каждым словом цифра. Цифра — ключ, она подсказывает, какой слог из слова нужно взять. Расположи слоги по порядку — получатся слова. Из слов сложится народная примета.

- | | | | |
|-----------|-------------|------------|--------------|
| 1 указка, | 1 виноград, | 2 поделка, | 2 награда, |
| 3 удача, | 3 занавес, | 2 конура, | 2 навстречу, |
| 1 чайник. | | | |



Ура, ура — пришёл апрель!
Бегут ручьи, звенит капель.
И в небе ясном солнце светит,
Весна шагает по планете!

Ю. Склярова



Весенняя разминка

Дорогой друг! Уже второй месяц весны, и погода ужасно непостоянная. Расскажи, какая погода сегодня. Выбери из предложений и обведи те, которые подходят описанию погоды на данный момент. Можешь дополнить рассказ собственными предложениями.

Прилетели
грачи.

Снег тает.

Сегодня
ясно.

Тепло.

Погода тихая,
безветренная.

Идёт
дождь.

Сегодня
пасмурно.

Птицы улетели
в тёплые края.

Солнце
спряталось
за тучи.

Давно
не было снега.

Солнце светит
ярко.

Сильный
ветер.

Мороз
заставил нас
тепло одеться.

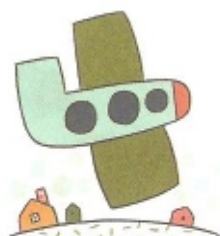
Идёт снег.

Всё небо
в тучах.

Холодно.

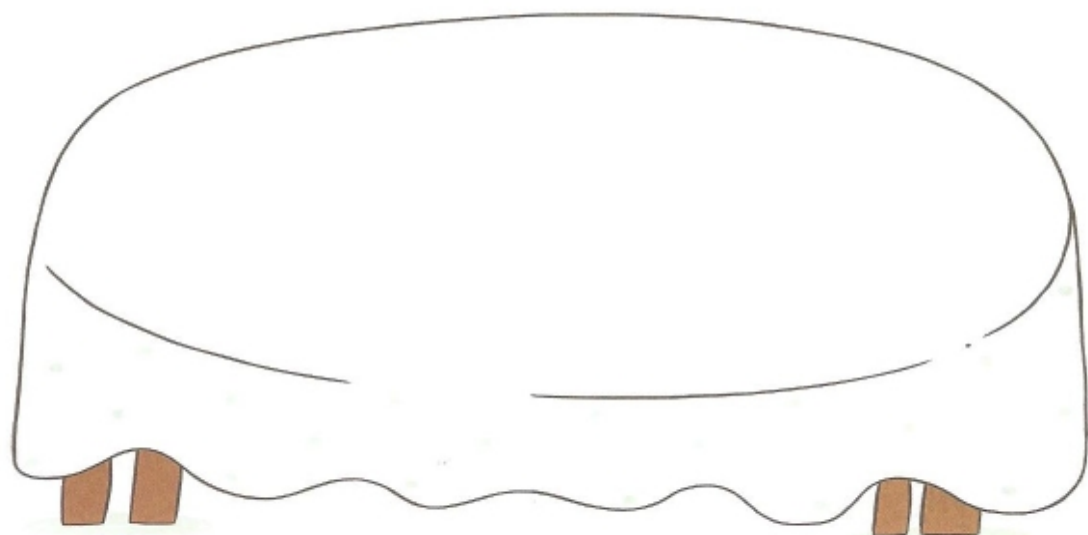
Санки нам уже
не нужны.

Развиваем Воображение и пространственные представления



8 марта вся семья собралась за праздничным столом. Нарисуй, пожалуйста, эту семью.

- В центре — бабушка. Справа от бабушки — дедушка. Внучка сидит справа от мамы, но слева от бабушки. Рядом с мамой папа, он расположился слева от неё.



- Мы уверены, что получилась замечательная картинка! А теперь, чтобы стол стал по-настоящему праздничным, нужно нарисовать много вкусной еды. Начинай скорее!

Разминка. Тренируем быстроту реакции и внимание



Теперь привычная разминка. Все вопросы будут связаны с птицами. Взрослый читает, а ты постарайся быстро отвечать.

- «Транспортное средство», на котором летала Дюймовочка.
- Разбойник, который носил имя певчей птицы.
- Известная картина художника А. Саврасова называется «... прилетели».
- Птицы, похитившие братца Иванушку у сестрицы Алёнушки.
- Какой птенец назывался Гадким в одной из сказок Х. К. Андерсена? Кем была его мама?
- Кем была героиня рассказа «Серая Шейка»?
- Какую птицу называют птицей мира?
- Эта птица очень любит блестящие предметы и иногда их ворует.
- Некоторые родители утверждают, что именно эта птица приносит детей.

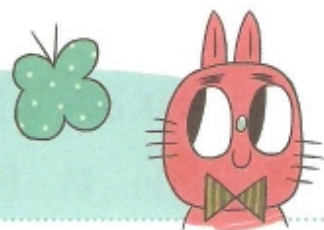
Играем с буквами и звуками



Рассмотри, что изображено на рисунках. Добавь к каждому слову одну букву так, чтобы получилось новое слово. Напиши своё слово.



Развиваем внимание



1 Вычеркни буквы, входящие в состав слова **ГРАЧ**.

П А О Р Н Е Г Т Р П А И К Д У Ч Е Г Н Т Ь Г Л О Р Н С И Ч Е Ц Т Р
У Ч К У Ж Д Г Ч К У И Н Ц Ы В Л Р И Т С А О В П Р И Л А Ч
И Н Г Т К А Т Г Ш Н Д Ч И Т Р И Ъ Т Г Н О Ч М Ц Р
Т А Ш Н Ч Р Д Б М И Т Ц Е А Р Г Н Д А П Ь Т И Г Ш Р А В М Ч Т Н
Щ Ш А Щ Н Л Ч И Е Ц А Т А Ч Щ Т П Р У В А П

2 Среди букв найди и подчеркни все **Весенние** слова.

М И Т Л О П О Д С Н Е Ж Н И К П О Д Ш Г М А Р Т Н Х З В О Т Т Е
П Е Л Ь С М И Н В Ы К А П Е Л Ь Т Ь Б О Д П Р Л Е Д О Х О Д П Ж
Э З Д Л О П Р О Т А Л И Н А В Ы Б Д Л А П Р Е Л Ь Ю Э З Щ Ш Н Д Ж
А М А Й Е К М И Д Г П О Р П О Ч К А И Т О Л С К В О Р Е Ч Н И К У К Е А П Д Н



Тётя дарит мальчику яблоко.
Мама, не уверенная в Воспитанности
своего сына, говорит:
— Сынок, что нужно сказать?
— Здравствуй, яблоко!

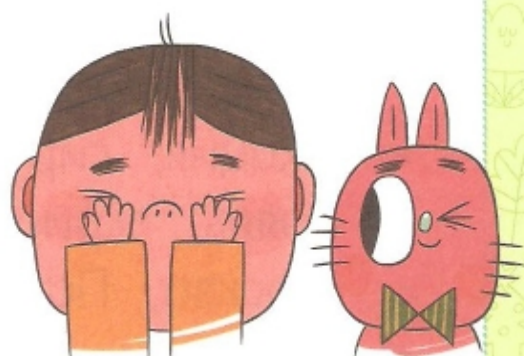


3 Перед тобой слова, зашифрованные при помощи цифр. Воспользуйся ключом и расшифруй их все!

Ключ:

А	В	Г	И	Л	М	Н	О	Р	Т	Я
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

- 1 4 2 1
- 2 9 8 10
- 3 2 5 1 3 1
- 4 10 8 6
- 5 3 4 6 7
- 6 10 4 3 9
- 7 3 5 1 2 1
- 8 10 8 9 10



- Из расшифрованных слов выбери и запиши все слова, состоящие из одного слога.

- Теперь все слова, состоящие из двух слогов

- Сколько всего слов с одной гласной?

- Запиши в клеточки порядковые номера слов, к которым подходят следующие определения:

- ☐ плакучая, ☐ торжественный, ☐ свирепый,
☐ книжный, ☐ бисквитный.

Развиваем логическое мышление



1 Прочитай слова и подбери общее слово к каждой группе.

Пример: Сок, чай, морс, компот — **напитки**.

- Ласточка, грач, аист, соловей —
- Индюшата, цыплята, утята, грачата —
- Гнездо, берлога, нора, логово —
- Акация, сирень, шиповник, барбарис —
- Рояль, скрипка, баян, флейта —
- Москва, Париж, Прага, Рим —

2 Теперь наоборот: подбери к общему слову по три-четыре примера.

Пример: Домашняя техника — **холодильник, телевизор, пылесос**.

- Мебель —
- Обувь —
- Посуда —
- Фамилии писателей —
- Домашние животные —
- Время суток —

Развиваем математическое мышление



1 Отгадайте-ка, ребятки,
Что за цифра-акробатка?
Если на голову встанет,
Ровно на три меньше станет. Ответ:

2 Запиши числа
по следующим данным:

- На один больше пяти:
- Сосед тройки справа:
- На два меньше трёх:
- На один больше, чем количество дней в неделе:
- Число между восьмёркой и десяткой:

Слезь с окна, упадёшь —
будешь горбатый.
— А верблюд, наверное,
два раза падал.
(К. Чуковский)



3 Теперь задачи посложнее.

- Сестра и брат получили по 5 пирожков. Сестра съела 3, а брат — 4. У кого из них пирожков осталось больше?

Ответ:

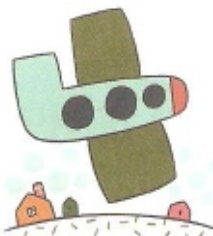
- Если собрать с берёзы, осины и клёна по 2 листочка, то сколько листочков будет в осеннем букете?

Ответ:

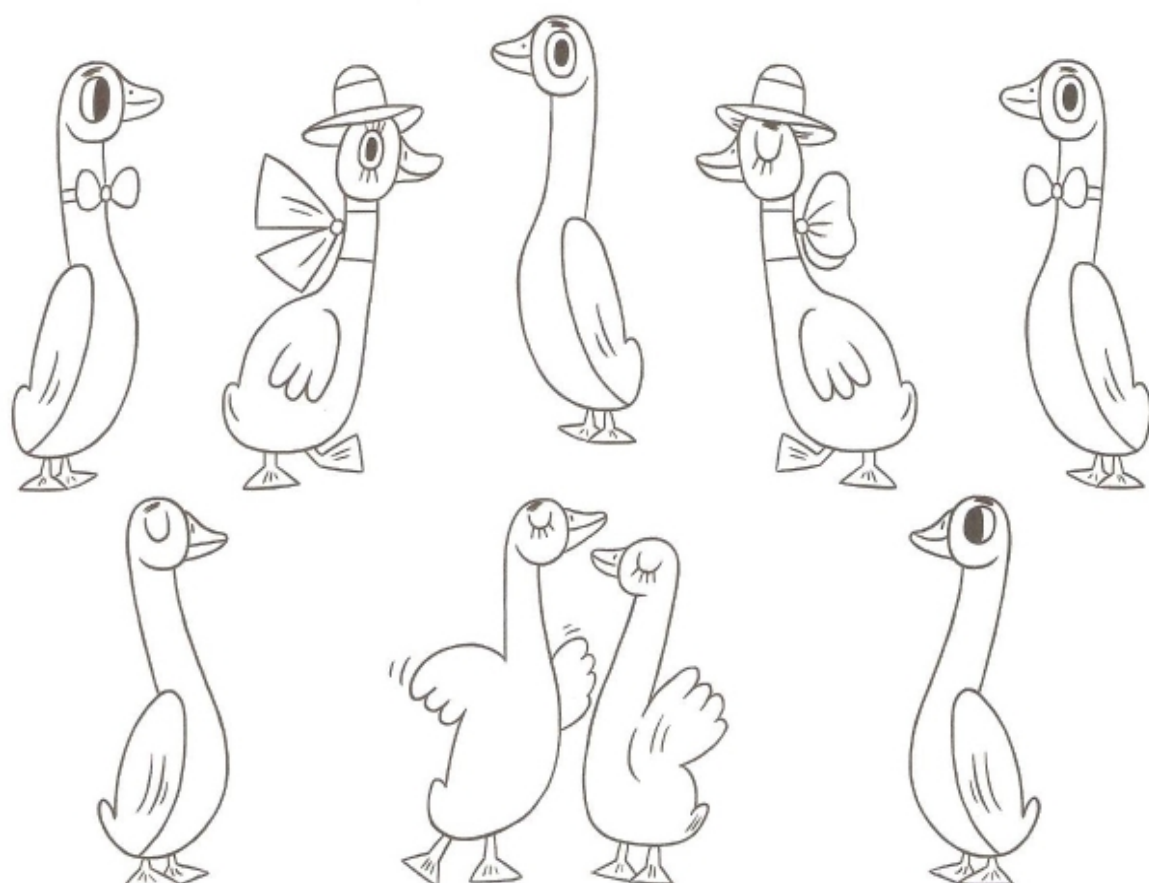
- После фигурного катания спортсмены разделись и оставили в раздевалке 6 ботинок. Сколько человек тренировались на катке?

Ответ:

Развиваем пространственные представления

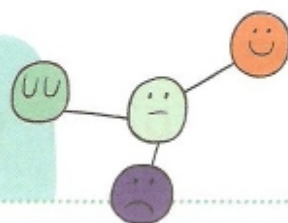


Перед тобой — настоящее царство гусей! Рассмотрни их внимательно.



- Гусям, которые идут вправо, раскрась красным цветом клювики.
- Пусть у той гусыни, которая идёт влево, шарфик и ленточка на шляпке будут жёлтого цвета.
- Всем гусям раскрась красным цветом левые лапки.
- Посмотри на вторую гусыню слева. Раскрась ей шарфик и шляпку.
- В нижнем ряду второй гусь справа серого цвета.
- В нижнем ряду крайнему справа гусю нарисуй галстук-бабочку.

Развиваем ассоциативную память



Ты уже знаешь, что выразить одну и ту же мысль можно разными словами. Ещё можно подобрать точные и красивые слова для описания предмета. Каким, например, бывает день? Праздничным, Грустным, солнечным, ненастным, Долгождным...

- Попробуй самостоятельно подобрать определения к словам. Напиши их. Постарайся, чтобы слова-определения не повторялись.

ИГРУШКА —
СУП —
СТОЛ —
КОШКА —
СОЛНЦЕ —
СОСНА —



- Теперь закрой листом бумаги записанные тобой слова. Попробуй только с помощью своего определения вспомнить все начальные слова.

Запиши:

- Сколько слов удалось вспомнить?
Запиши цифрой:

Маленькая девочка сидит и что-то пишет.
— Что ты делаешь, доченька? — спрашивает мать.
— Я пишу письмо Оле.
— Но ты же не умеешь ещё писать!
— Ну и что? А Оля не умеет ещё читать!



Играем с буквами и звуками

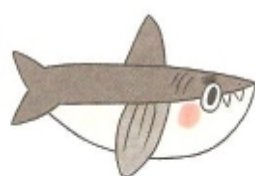


1 Отгадай слово. Для этого реши математический пример. Запиши ответ и выдели из слова ту букву, чей порядковый номер соответствует числу ответа.

$$9 - 5 =$$



$$8 - 5 =$$



$$5 + 1 =$$



$$2 + 4 =$$



$$7 - 3 =$$



$$8 - 4 =$$



2 Найди в каждом столбике один общий слог, который образует три новых слова:

... .. З А
... .. М А Р
... .. Л О С

... .. К А
... .. Н О
... .. К Р Ы

... .. К О Б О К
... .. Б О Т О
... .. М О Т О К

3 Раскрась в одинаковые цвета слова с одинаковым количеством слогов.

СОН

АРМИЯ

ПРИМЕР

РАСТЕНИЕ

КОРОБОЧКА

НОС

КОБРА

ПОГОДА

Развиваем навык смыслового чтения



1 Вставь в текст подходящие по смыслу слова, обозначающие действия.

На реке

Весна в этом году Но вот утром лёд. вода на поля. По воде бревно. На бревне ворона. Вода быстро бревно. Ворона каркнула и в рощу. Пора гнездо.

Слова для справок:

строит, трещит, чинит
полетела, плыло
Сидела, задержалась

2 Скороговорка, которую сочинила поэтесса Марина Бородинская, рассыпалась на отдельные слова. Прочитай слова в порядке возрастания цифр — и сможешь прочитать скороговорку.

3 грач....: 7 к 12 пора 13 Для 4 «Слетай 11 им
9 Прививки 6 грачатами 15 Пера!» 5 с 8 врач....
1 Грачиха 10 делать 2 говорит 14 укрепления

- Запиши скороговорку, прописывая гласные буквы красным цветом, а согласные — синим. Замени письменные буквы на печатные и наоборот, печатные на письменные.
-
-

МАЙ



Если сам ты небольшой,
Но с высокою Душой,
Значит, твой реальный рост
Выше самых дальних звёзд.

Р. Сеф

Разминка. Тренируем быстроту реакции и внимание



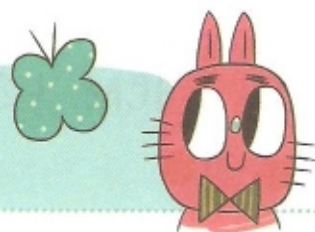
Наша разминка сегодня будет посвящена очень важной орфограмме.

Запомни! ЖИ—ШИ всегда пишем с буквой И!

- А теперь читай самостоятельно вопросы, быстро на них отвечай, ответ записывай. И записывай без ошибок, хорошо? **Кто это? Что это?**

- Нога — галоши, колесо —
- Пальто солдата —
- Если ты напишешь слово **КОРОВА** через три **А**, то ты допустишь
- Как называется самое длинношее животное?
- «Тише,, кот на крыше».
- «Купила мама Лёше отличные».
- Противоположность слову **УЗКИЙ** —
- Его, судя по поговорке, в мешке не утаишь. Это —
- Если разгорелся пожар, что с ним надо делать?
- Грузовая, и легковая, и стиральная —

Развиваем внимание



1 Вычеркни буквы, входящие в состав слова **ПАУК**.

ТКАЖУРБУЫМАЕКЖКОЛУСЁТИАКУЖБЛЖЫКТГ
ИМАСЕКГОСИУМСКЖТПГМСТАСУЛТНИАКСЗА
ИТПНАМИПТКЭЛОАНУЛЬБПТНСЙНПОАГТЖУА
ТИКСПЛИНВУТАСТКИЛНЖГТКОПДСИПЛОТУКСНУЛА
ТППМСЕУРГОУСИМСПЛАМСТТКУПТТТЛОЗПРЪКД

2 Среди букв найди и подчеркни названия насекомых.

АВЖУКПСТРЕПАУКМНГЗМУХАБЛЖКОМАРЮЭЪВЫЧ
КЛОПВАЛДСТРЕКОЗАРОЛДЖМУРАВЕЙТИМПСПЧЕЛА
ЭОЛРПЕГОДОСАВУЦНГШЫБАБОЧКАЯЙХЕКЛЕЩТРПК
ЮНЕКШМЕЛЬДРПУТАРАКАНЬЮЭГНВОЛСЛЕПЕНЬМ

3 Найди слова, которые спрятались в названиях насекомых.



БАБОЧКА →
ШМЕЛЬ →
МУХА →
ТАРАКАН →
СТРЕКОЗА →
КОМАР →
СЛЕПЕНЬ →
КЛЕЩ →



Говорят дети
— Мне это сам папа сказал!
— А мне — сама мама!
— А папа самоее мамы!



Развиваем навык смыслового чтения



1 Загадка рассыпалась на отдельные слова. Чтобы разгадать её, прочитай слова в порядке возрастания номеров.

5 четыре 6 лепестка. 1 Шевелились 2 у 9 его
3 цветка 10 хотел — 4 Все 12 вспорхнул 7 Я 13 и
14 улетел. 8 сорвать 11 Он

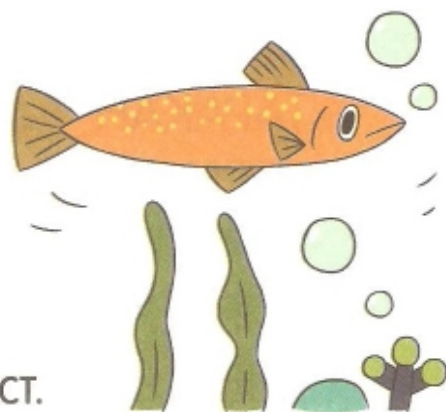
- Запиши текст загадки, прописывая гласные буквы красным цветом, а согласные — синим.

- А теперь запиши отгадку:

2 Предложения в тексте все перепутались. Расставь их по порядку, номера запиши в клеточки.

Щука

- ☐ В мутной воде щука сама попалась на удочку.
- ☐ Щука хотела поймать леща.
- ☐ Жила в пруду щука.
- ☐ Она стала мутить воду.



- Прочитай вслух получившийся текст.

3 Обозначь границы предложений.

Скоро наступит тёплое лето в лесу распускаются ландыши, колокольчики, незабудки, шиповник белые ромашки протягивают к солнцу свои нежные лепестки вылетают из уютных гнёзд птенцы у зверей взрослеет смена медвежата старше всех они родились ещё холодной зимой в берлоге теперь они послушно следуют за строгой матерью рыжие лисята весело играют у норы а кто мелькает в сосновых ветках это ловкие бельчата совершают свои первые высотные прыжки в сумерках выходят на охоту колючие ежата не обижайте лесных малышей приходите в лес верными друзьями

- Выпиши четвертое предложение.

.....

.....

Развиваем логическое мышление



Отгадай **анаграммы**. Анаграмма — это такая буквенная головоломка. Нужно переставить буквы в слове так, чтобы появилось другое слово. Это трудное задание. Поэтому маленькая **подсказка**: все слова называют насекомых.

ПОЛК —	ВЕЙМУРА —
ПЛЕЧА —	ШЕЛЬМ —
МОКАР —	СЕНИГУЦА —

Играем с буквами и звуками



1 Подчеркни только те слова, ударение в которых падает на второй слог.

Картина, завод, пример, мороз, ком, машинист, машина, трава, травы.

2 Прочитай стихотворение, вставь в слова буквосочетания **ЖИ** или **ШИ**, выпиши эти слова.

Цветочный ужин

Вот шмель пу стый, рный

В повнике жуж т.

Поу нать ду стым

Нектаром он спе т.

3 Придумай и запиши по три слова со слогами **ШИ** и **ЖИ** (эти слоги должны быть в начале, в середине и в конце слова).

ШИ ШИ ШИ

ЖИ ЖИ ЖИ

4 Прочитай текст. Найди в нём 10 ошибок.

Храбрый дрозд

Однажды кот васька увидел на дереве гнездо. В гнезде пиццами пушистые птенцы. Кот полез на дерево, но тут прилетел старый дрозд. Он стал клевать кота в нос и глаза. Как же испугался разбойник! Скатился он с дерева и подбегал.

Развиваем речь и пополняем словарный запас

1 Составь предложение по схеме.

Например: В → п → в → м.

Мы придумали такое предложение:
Вера пошла в магазин.

А ты, может, такое?
В подвале веселились мыши.

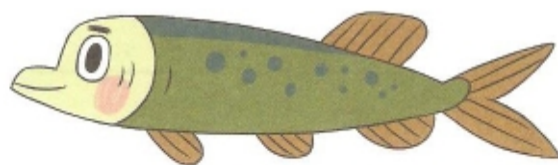
● П → л → м.

● Д → к → и.

2 Преврати МАК в ЛУК, а МУХУ в ЩУКУ. Изменяй в каждом слове только одну букву.

М А К → → Л У К

М У Х А → → Щ У К А



Развиваем сообразительность



1 Перед тобой слова, зашифрованные при помощи цифр. Воспользуйся ключом и расшифруй их все!

Ключ:

М	П	А	К	Е	У	Ч	Л	Р	Х	О
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

- 2 7 5 8 3 —
- 1 6 10 3 —
- 4 11 1 3 9 —
- 4 8 11 2 —
- 2 3 6 4 —

2 Подсчитай количество букв в словах левого столбика. Реши примеры в правом столбике. А теперь соедини одинаковые результаты.

КАША

$$9 - 5 = \dots$$

ПИРОГ

$$4 - 1 = \dots$$

РАЙ

$$5 - 2 = \dots$$

МЕСТО

$$3 + 2 = \dots$$

ГРИБ

$$10 - 5 = \dots$$

РУЧЬИ

$$3 + 1 = \dots$$

КОТ

$$2 + 3 = \dots$$



— Как тебе не стыдно, Петя! Ты же самый плохой ученик в классе!
— А разве я виноват, что бывшего самого плохого вчера перевели в другую школу?

3 Ты сможешь прочитать этот текст, если переставишь буквы в некоторых словах.

Енот

НОТЕ — подвижный и СЁЛЫЙЕВ
ВЕРЗЬ. Ночами он ХОВЫДИТ ан
ТУОХО. Часто ЕТАКСАТ кур. Енот
БИТЛЮ ВИЛОТЬ рыбу. Перед
ОДЕЙ он МЕТО добычу. За это его
ЗВАРОПЛИ полоскуном.



4 Расшифруй слова. Вычеркни «лишнее» слово.

- ФЕКИР, ЛОКОМО, ТЛЕТАКО, ОЙРТГУ
- ШУКУКАК, ЛОСОВЕЙ, ТЛЕЯД, УКЖ
- ЛУКОН, ЛАПЕЦ, ЛЬЦОКО, РЬСЕГИ
- РЕЛЬПА, ЙМА, СЕВНА, РАМТ

Дорогой друг!

Ну вот и подошёл к концу твой первый год в школе, и наше совместное путешествие тоже завершается. Не будем печалиться! В сентябре ты пойдёшь во второй класс, а значит, мы снова встретимся на страницах нашей книжки для второклассников. Поверь, тебя ждут не менее интересные вопросы, загадки и задания.

До новых встреч!

Твои авторы

ОТВЕТЫ

С. 4. Разминка

- Незнайка
- Карлсон
- Машенька (сказка «Маша и медведь»)
- Яичко
- «Золотой ключик, или Приключения Буратино», Мальвина, Артемон;
- журавль
- у зайца
- собаку по кличке Жучка
- Золушка
- кот



С. 6

- Котята жили так: в квартире № 1 — рыжий, № 2 — белый, № 3 — чёрный.
- Получилось шесть кусочков торта.

С. 7. № 2

- литературные коты
- литературные собаки
- породы собак
- русские народные сказки
- произведения Корнея Чуковского
- сказочники

С. 7. № 3

- «Кот в сапогах»
- «Три поросёнка»
- «Гадкий утёнок»
- «Волк и семеро козлят»
- «Серая Шейка»



С. 10

- УРОК
- Крокус, укроп, сурок, шнурок.
- Школьный, любимый, первый, интересный.

С. 11

011011

С. 12. Разминка

- семь
- вторым
- двух (среда, суббота)
- суббота
- три, тоже три
- первый, нет (первый месяц зимы — декабрь)
- март и май, март
- ужин
- при помощи холодильника (морозилки)
- жёлтый, нет, красный
- красного (томат и помидор — это одно и то же)
- какао-бобы
- например: ель, сосна, кедр, пихта
- гербарий
- из мака
- малину
- киви
- арбуз
- яблоко



С. 13

- Овощей 15: огурцы, помидоры, редис, свёкла, чеснок, лук, репа, капуста, сельдерей, горошек, морковь, картофель, спаржа, баклажаны, кабачки.
- Фруктов (ягод) 3: арбузы, дыни, крыжовник.

С. 14. № 1

Внимание! Если ребёнок предлагает своё решение и может его объяснить — это прекрасно. Мы предлагаем вам свои примерные ответы:

- огурец (не фрукт)
- яблоко (не цитрус)
- мёд (не растёт)
- лимон (начинается не с буквы М)
- помидор (растёт не под землёй)
- собачонка (просто маленькая собака, а остальные — детёныши животных)
- поросёнок (детёныш, остальные — взрослые)
- Иа (ослик, остальные — свиньи)

С. 14. № 2

- они все жёлтого цвета
- все цитрусовые
- это герои сказки Дж. Родари «Чиполлино»
- все начинаются с буквы М
- это корнеплоды (съедобная часть находится в земле)

С. 15. № 2

- 2
- груша
- 8, да, по 2 кусочка
- так 4 и осталось



С. 16

- ЛИМОН
- да
- мандарин, грейпфрут, апельсин, помело
- цвет, сок, напиток, торт
- это газированный напиток, делается из лимона
- «Приключения Чиполлино».

С. 17. Память

- 6, 3, 2, 2
- 7, 3; Оля, Олег; 3

С. 20-21. № 1

- капусту
- да, это как раз капуста
- 2 клеточки вверх и 2 вправо,
- 1 клеточку влево, 1 вниз, 2 вверх, 2 вправо, 1 вниз
- 1 клеточку влево и 1 клеточку вверх (в любом порядке)
- грибы, съедобные
- Нельзя идти вниз. Нельзя идти на 2 клеточки вправо.

С. 21. № 2

Яблоко, помидор, арбуз, груша, лимон.

С. 22. Разминка

- 8, да
- в мае
- февраль, март
- буквы О в этом слове нет
- с большой — Москва, 1 буква А
- Яков; нет, «Репка» — народная сказка
- это лебеди, Гадкий утёнок — птенец лебедя
- Бассейная
- это неизвестно
- пудель, поросёнок
- золото
- нет, берёза — лиственное дерево
- одинаково
- картошку

С. 23. № 2

- люстра, окно, стакан, **дождь** (явление природы, а не предмет)
- пенал, портфель, **ученик**, ручка (отвечает на вопрос кто?, остальное — что?)
- **число**, шар, мяч, круг (не круглое)

Если ребёнок найдёт другие лишние слова и сможет объяснить свою правоту — он просто молодец!

С. 24. № 1

- танк
- сова
- горе
- мама
- коза
- пирог
- моль



С. 24. № 2

- отметка
- дневник
- парта

С. 28. № 1

ЁЛКА



С. 28. № 2

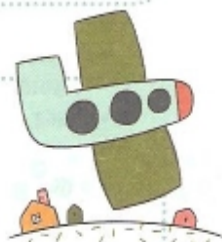
Рыжик, лисичка, опёнок, поганка — это всё грибы.

С. 29. Развиваем память

- 3, Петя и Вася
- Петя, подосиновиков

С. 30. № 1

- 1 сосна
- 2 лес
- 3 кедр
- 4 клён
- 5 роса
- 3
- 4, 4, 3, 4



С. 32. Разминка

МОЛОДЕЦ

С. 34. № 1

Зима — четыре, лёд — три (это количество букв)

С. 35. № 2

Ёлка

С. 36. № 2

Всего 5 предложений.

С. 37. Развиваем память

- 1
- 2, 3
- 4



С. 38. № 1

МЕТЕЛЬ

С. 38. № 2

Мороз, вьюга, сосулька, снеговик.

С. 39. № 2

Зима



С. 40. № 2

Желаем успехов!

С. 41. Кроссворд в подарок

Гирлянда, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, мишура, маски, звезда, снеговик, игрушки, ёлка, шар, салют.

С. 42. Разминка

- Буквами К и Г, нос — это сон наоборот, в слове «магма» на 1 букву (Г) больше, чем в слове «мама».
- День, сидеть (лежать), рано, чёрный, уродливый (например).
- $5 + 3$ больше на 2.
- Дом — 3 буквы.
- Бабушка, дедушка.
- Мама старше, букв — одинаковое количество в обоих словах, гласных букв больше в слове «мама», звуков — тоже в слове «мама».
- Корова, овца, свинья.
- Цыплёнок.

С. 43

- 6
- 9, 7
- 1, 4
- 2 (в квартете 4 человека), 5 (в дуэте 2 человека)
- 4, 3
- 8 (во времени года 3 месяца)
- 6 (ре — вторая нота звукоряда после ноты до)
- 6
- 5, 1
- 9, 5
- 12 глаз (дедка, бабушка, внучка, Жучка, кошка, мышка — у всех по 2 глаза)
- 12 9 9 8 7 6 6 6 5 5 5 4 4 3 2 1

С. 44. № 1

ГОРКА

С. 44 – 45. № 2

- 3 буквы
- С, Я, М
- да, М
- А, В, К
- 3
- М, О, С



С. 45. № 3

- тигр
- заяц
- курица

С. 47. Развиваем речь...

- вечер
- лето
- горячо
- мелкий
- глупый
- болезнь

С. 52 – 53. Разминка

1

- окно
- рога
- молоко
- в зеркале
- утро
- парта
- зебра
- Незнайка
- карман(ы)
- папа
- Илья
- кит
- лето



2

- булочная
- парикмахерская
- прачечная (химчистка)
- ателье
- библиотека
- больница (поликлиника)
- ветеринарная клиника
- школа
- кухня
- цирк
- гараж

С. 54

- 6 цветов
- у брата больше — 2 груши
- весы уравновешены, ведь на них по 1 кг
- 4 мышки
- в автобусе осталось 3 пассажира
- 4 ноги
- 4 набойки и 8 гвоздей

С. 55

01010100

С. 56

гололёд



С. 57. № 2

- куница, лисица, барсуки
- медведь
- ежи, олень, енот
- собо́ль, ласка

С. 57. № 3

- бант
- труд
- день
- нора
- сыр



С. 58

Волчья, лисья, беличья, заячья, оленья, кабанья, тигриная, лосиная, барсучья, ежиная.

С. 60. № 3

- снежинка
- мороз
- метель
- иней
- вьюга
- зима

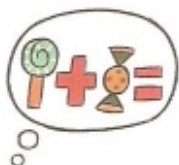


С. 62. Разминка

- 6, 5, тоже 5
- 2, да
- 3 (два, девять и десять), 1 (один)
- белые, лесные, весной, 2, дышать (возможный пример)

С. 63. № 1

- 4
- 2
- 10
- 10
- неизвестно
- 5



С. 63. № 2

- 3 овоща (яблоки — фрукты)
- 5 конфет
- брату 9 лет, сестре будет 8 лет
- 7 белых грибов

С. 64. № 1

Возможные ответы: дядя (не родитель), девочка (не родственник), сын, Иванов (фамилия), Коля (имя только для мальчика).

Можно исключить и другие слова, главное — суметь объяснить свой выбор.

С. 64. № 2

Драма, соловей, барсук, городок, размер, термос.

С. 64. № 3

- лиственное
- гномы
- третий
- Чуковский
- зима
- девочка



С. 65. № 1

- 4 (два одноклассника, сестра и сам Серёжа)
- 1 (только щенок)
- Ни у кого
- Под хвойным деревом, значит, это ель.
- 8 человек
- 3 (мама, сестра и бабушка)
- Вяжет носки
- Разве что дедушка под деревом

С. 65. № 2

Восемь.

С. 66. № 1

- лес
- паста
- аист
- белка



С. 66. № 2

Сахар, варенье, орехи, баранки, леденцы.

С. 67. № 4

Дмитрий Олегович — гость.

С. 69. № 2

- овощной
- грибной
- картофельное
- рыбные
- сливочный
- вишнёвый
- сливовый



С. 70, № 1

Возможный ответ: сор — сорт — сокол — сорока. Но могут получиться и другие слова.

С. 70. № 2

Возможный ответ: сок — срок — сорок — сорока. Но могут получиться и другие слова.

С. 70. № 3

Увидел грача — весну встречай.

С. 73. Разминка

- ласточка
- Соловей
- грачи
- гуси-лебеди
- утёнок, лебедь
- утка
- голубь
- сорока
- аист



С. 75. № 3

- ива
- рот
- влага
- том
- гимн
- тигр
- глава
- торт
- Рот, том, гимн, тигр, торт.
- Ива, влага, глава.
- Пять.
- 1, 5, 6, 4, 8.

С. 76. № 1

- птицы
- птенцы
- жилища зверей
- кустарники
- музыкальные инструменты
- города-столицы

С. 77. № 1

Это цифра 9.

С. 77. № 3

- у сестры
- 6 листочков
- 3 человека

С. 80. № 1

ЖУРНАЛ

С. 80. № 2

Это слоги: КО, ША, ЛО.

С. 82. Разминка

- шина
- шинель
- ошибку
- жираф
- мыши
- калоши
- широкий
- шило
- тушить
- машины



С. 83. № 3

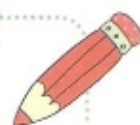
Бочка, мель, уха, рак, коза, омар, пень, лещ.

С. 84. № 1

Бабочка.

С. 85. Развиваем логическое мышление

- клоп
- пчела
- комар
- муравей
- шмель
- гусеница



С. 88. № 1

- пчела
- муха
- комар
- клоп
- паук

СОДЕРЖАНИЕ

Уважаемые учителя и дорогие родители!	1
Как работать с тетрадью	2
Наш дорогой юный друг!	3
Сентябрь	4
Октябрь	12
Ноябрь	22
Декабрь	32
Кроссворд в подарок	41
Январь	42
Февраль	52
Март	62
Апрель	72
Май	82
Ответы	90



УДК 37.031
ББК 74.102
В48

Учебное издание
Для чтения взрослыми детям

Иллюстрации *Натальи Гавриловой*

Редактор учитель высшей категории, «Отличник просвещения», лауреат Государственной премии РФ, лауреат Премии правительства г. Москвы *Ольга Гвинджилия*

Винокурова, Наталия Константиновна, Зайцева, Лариса Геннадьевна

В48 Тетрадка на выходные. 1 класс. Весёлые развивающие задания на весь год / Н. К. Винокурова, Л. Г. Зайцева. — Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2016. — 95, [1] с. — (Начальная школа. Развиваем таланты)

ISBN 978-5-91982-743-6

© ООО «Клевер-Медиа-Групп», 2016

Издательство **Clever**

Генеральный директор *Александр Альперович*

Главный редактор *Елена Измайлова*

Арт-директор *Лилу Рами*

Дизайнер *Юлия Кремс*

Ведущий редактор *Анна Штерн*

Верстка *Дмитрий Ушаков*

Корректоры *Вера Евстигнеева, Светлана Липовицкая*

Доп. тираж 4000 экз. Дата изготовления: 06.2016.

Формат 60х90/8. Усл. печ. л. 12.

Подписано в печать 17.05.2016.

В соответствии с ФЗ № 436 от 29.12.10 маркируется знаком 0+

Издатель: ООО «Клевер-Медиа-Групп»

Почтовый адрес: 115054, г. Москва, ул. Пятницкая, д. 71/5, стр. 2

Юридический адрес: 129085, г. Москва, проезд Ольминского, д. 3а, стр. 3

Интернет-магазин: www.clever-media.ru

facebook.com/cleverbook.org

vk.com/clever_media_group

[@cleverbook](https://t.me/cleverbook)

Книги – наш хлеб

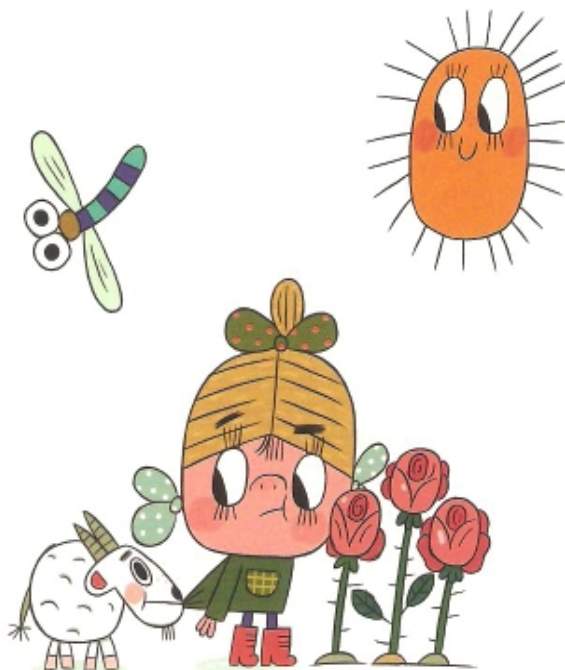
Наша миссия: «Мы создаём мир идей для счастья взрослых и детей».

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами в Обществе с ограниченной ответственностью «ИПК Парето-Принт», 170546, Тверская область, Промышленная зона Боровлево-1, комплекс № 3А, Российская Федерация. www.pareto-print.ru. Заказ № 0109/16

КРОССВОРД В ПОДАРОК

Мы к каникулам приготовили тебе в подарок кроссворд. В этом буквенном квадрате спрятались целых 13 слов. Все они относятся к теме «Лето». Найди их! Напоминаем, что слова могут идти по горизонтали, вертикали, диагонали и даже ломаться, а буквы из разных слов могут встречаться в одной клеточке.

К	Д	О	Х	О	П	Ч	А
В	А	Е	Р	О	М	А	Д
Г	Ю	Н	Л	А	Г	Е	Р
У	И	Ь	И	Ю	Л	Ь	Ь
С	Т	У	С	К	Ы	Д	О
Ы	Р	П	Т	О	У	Я	Г
Б	А	Л	К	С	О	Л	Н
Р	Е	К	А	О	К	Ш	Ы



Слова-подсказки

Внимание! Буквы в словах-подсказках перепутались, и слова потеряли смысл. Восстанови их, пожалуйста!

ИКУЛЫКА
НЫШКОЛОС
ХОПОД
РЕМО
ЧАДА

ГЕЛАРЬ
ГОДЫЯ
ТОСКПУ
ЮИНЬ
ЮИЛЬ

СТУВАГ
БАЛКАРЫ
КЕРА

Удачи! Уверены, ты получишь море удовольствия!

